ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ,
проведенной в муниципальном образовательном учреждении Богородской средней общеобразовательной школе (Ивановский муниципальный район)

«13» ноября 2015 года

Экспертная группа, утверждённая приказом Департамента образования Ивановской области от «12» октября 2015 года № 1761-о «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых муниципальным образовательным учреждением Богородской средней общеобразовательной школой (Ивановский муниципальный район)», в период с 09 ноября 2015 года по 13 ноября 2015 года провела аккредитационную экспертизу в составе:

№ п/п	ФИО эксперта	вид проведенной экспертизы, наименование образовательной программы
1.	Войнова Наталья Николаевна	эксперт по определению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), образовательная программа начального общего образования.
2.	Ватутина Наталья Юрьевна	эксперт по определению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФК ГОС основного общего образования (далее - ФК ГОС ООО), образовательная программа основного общего образования. Руководитель экспертной группы.
3.	Курицына Татьяна Александровна	эксперт по определению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФК ГОС среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС С(п)ОО), образовательная программа среднего общего образования.

Аккредитационная экспертиза проведена в отношении основных общеобразовательных программ:

1.Образовательная программа начального общего образования.
2. Образовательная программа основного общего образования.
3. Образовательная программа среднего общего образования.

Результаты аккредитационной экспертизы

1. Сведения о материалах и документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы

В ходе аккредитационной экспертизы экспертная группа проанализировала материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

- **Основные общеобразовательные программы** в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в составе каждой образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и иные компоненты (п.9,22,23 ст. 2, п.7 ст. 12, п. 3.7 ст. 28, ст. 63, 66, 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- **Документы и материалы по организации и осуществлению образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам:** локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, расписание занятий, учебно-методическая документация, аналитические материалы, классные журналы, др. (ст. 13, 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- **Документы и материалы по кадровому обеспечению образовательной деятельности**: штатное расписание, распределение должностных обязанностей, распределении учебной нагрузки, информация о получении дополнительного профессионального образования, информация о прохождении аттестации работниками, др. (п. 3.4- 3.5. ст. 28, ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 23, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

- **Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности:** информация о материально-техническом и учебно-лабораторном обеспечении, др. (п. 3.2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- **Документы и материалы по информационно-техническому обеспечению образовательной деятельности, в том числе списки учебников** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ (п. 3.9 ст. 28, ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»);

- **Документы и материалы по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся**, установлению их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с требованиями, учету результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: информация о внутренней системе оценки качества образования, оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для промежуточной аттестации обучающихся, аналитические материалы, данные о результатах государственной (итоговой) выпускников, др. (п. 3.10-3.11 ст. 28, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- **Документы и материалы по использованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, сетевых и иных форм получения образования**, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям,

склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся: локальные акты, регламентирующие деятельность по использованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, сетевых и иных форм получения образования, учебно-методическая документация, аналитические материалы (п. 3.12, п. 6 ст. 28, ст. 17, ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»);

- **Информационные ресурсы**, содержащие информацию об образовательной деятельности: локальные акты, регламентирующие деятельность по использованию информационных ресурсов, информация на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ (ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Экспертиза документов и материалов, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным на государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, позволяет сделать вывод о достоверности сведений, содержащихся в представленных документах и материалах.

2. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся муниципального образовательного учреждения Богородской средней общеобразовательной школы (Ивановский муниципальный район) **по заявленным для государственной аккредитации основным общеобразовательным программам**:

2.1. Образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО).

Выполнение требований ФГОС НОО.

№	Требования	Результат экспертизы
1.	Утвержденная, образовательная программа (структура ОП НОО, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и иные компоненты), определяющая содержание начального общего образования.	**соответствует**
1.1	Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, в т.ч. в организации внеурочной деятельности (max и min в часах на уровень образования, направления деятельности).	**соответствует**

1.2	Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения)	**соответствует**
1.3	Программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы) разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ОП НОО.	**соответствуют**
1.4	Используемые в образовательной деятельности учебные издания по предметам	**соответствуют**
2.	Условия реализации ОП НОО (в том числе кадровые, материально-технические, др.) обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП НОО	**соответствуют**
3.	Качество подготовки обучающихся	**соответствует**
3.1	Организация образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования	**соответствует**
3.2	Результаты освоения ОП НОО, включая личностные, метапредметные и предметные результаты	**соответствуют**

2.2. Образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО).

Выполнение требований ФГОС ООО.

№	Требования	Результат экспертизы
1.	Утвержденная образовательная программа (структура ОП ООО, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и иные компоненты), определяющая содержание основного общего образования.	**соответствует**
1.1	Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, в том числе в организации внеурочной деятельности (направления деятельности).	**соответствует**
1.2	Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения)	**соответствует**
1.3	Программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы) разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ОП	**соответствуют**

	ООО.	
1.4	Используемые в образовательной деятельности учебные издания по предметам	**соответствуют**
2.	Условия реализации ОП ООО (в том числе кадровые, материально-технические, др.) обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП ООО	**соответствуют**
3.	Качество подготовки обучающихся	**соответствует**
3.1	Организация образовательной деятельности по ОП ООО	**соответствует**
3.2	Результаты освоения ОП ООО, включая личностные, метапредметные и предметные результаты	**соответствуют**

Выполнение требований ФК ГОС ОО (ООО).

№	Требования	Результат экспертизы
1.	Утвержденная образовательная программа (включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и иные компоненты)	**соответствует**
1.1	Наличие обязательного минимума содержания образования	**соответствует**
1.2	Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	**соответствует**
1.3	Использование в образовательной деятельности учебных изданий по предметам	**соответствует**
2.	Условия реализации ОП ООО (в том числе кадровые, материально-технические, др.) обеспечивают освоения ОП ООО	**соответствуют**
3.	Качество подготовки обучающихся	**соответствует**
3.1	Организация образовательной деятельности по образовательным программам	**соответствует**
3.2	Результаты освоения ОП ООО	**соответствуют**

2.3. Образовательная программа среднего общего образования (далее - ОП СОО):

Выполнение требований ФК ГОС ОО (С(п)ОО).

№	Требования	Результат экспертизы
1.	Утвержденная образовательная программа (включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и иные компоненты)	**соответствует**
1.1	Наличие обязательного минимума содержания образования	**соответствует**
1.2	Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего	**соответствует**

	образования	
1.3	Использование в образовательной деятельности учебных изданий по предметам	**соответствует**
2.	Условия реализации ОП СОО (в том числе кадровые, материально-технические, др.) обеспечивают освоения ОП СОО	**соответствуют**
3.	Качество подготовки обучающихся	**соответствует**
3.1	Организация образовательной деятельности по образовательным программам	**соответствует**
3.2	Результаты освоения ОП СОО	**соответствуют**

Члены экспертной группы подготовили отчеты об аккредитационной экспертизе в части закрепленных за ними образовательных программ, являющиеся основой для подготовки настоящего экспертного заключения. Отчеты экспертов приложены к заключению экспертной группы по аккредитационной экспертизе.

На основании результатов аккредитационной экспертизы, проведенной в муниципальном образовательном учреждении Богородской средней общеобразовательной школе (Ивановский муниципальный район)

определено:

содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.), федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (2004 г.);

содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004г.).

Руководитель экспертной группы		**Н.Ю. Ватутина**