

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

управление контроля и надзора в сфере образования

РЕКОМЕНДАЦИИ

**по соблюдению обязательных требований в сфере образования,
предъявляемых к содержанию и качеству подготовки обучающихся
по имеющим государственную аккредитацию основным
образовательным программам в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность**

г. Иваново, 2019

Содержание

§ 1. Общие положения	4
§ 2. Применение федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	4
§ 3. Разработка и утверждение учебных планов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	6
§ 4. Организация образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	8
§ 5. Рекомендации по недопущению нарушения обязательных требований в сфере образования, предъявляемых к содержанию и качеству подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.....	13

Рекомендации
по соблюдению обязательных требований в сфере образования,
предъявляемых к содержанию и качеству подготовки обучающихся по
имеющим государственную аккредитацию основным образовательным
программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Настоящие Рекомендации по соблюдению обязательных требований в сфере образования, предъявляемых к содержанию и качеству подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Рекомендации), подготовлены в соответствии со статьей 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Программой профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2019 год, утвержденной приказом Департамента образования Ивановской области от 21.02.2019 № 233-о «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2019 год».

Рекомендации разработаны в целях предупреждения нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, индивидуальными предпринимателями обязательных требований в сфере образования, предъявляемых к содержанию и качеству подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям указанных обязательных требований.

Оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, является предметом федерального государственного контроля качества образования. Оценка соблюдения обязательных требований в сфере образования осуществляется Департаментом образования Ивановской области посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных [частью 9 статьи 93](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мер.

Рекомендации разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, подзаконными нормативными правовыми актами, действующими по состоянию на 22.07.2019.

§ 1. Общие положения

В соответствии с пунктом 1 статьи 9 Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании.

В соответствии со [статьей 14](#) Федерального закона № 273-ФЗ в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, расположенных на территории республик, входящих в состав Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС). Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

§ 2. Применение федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Министерством просвещения Российской Федерации письмом от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» даны разъяснения по получению образования на родных языках народов Российской Федерации, изучению таких языков, в том числе русского как родного.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа указанных языков в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Реализация данных прав обеспечивается созданием необходимого

числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС.

Согласно нормам [статей 12](#) и [28](#) Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация наделена полномочиями по разработке и утверждению образовательных программ, которые разрабатываются в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ.

Ранее в ФГОС были внесены изменения, предусматривающие выделение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения. По ФГОС в 2018/2019 учебном году обучаются учащиеся 1-9 классов. Введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования в 10 классах начнется с 2020/2021 учебного года.

В 10 - 11 классах до введения ФГОС в штатном режиме продолжают действовать государственные образовательные стандарты 2004 года, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ГОС - 2004), а также нормы приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Таким образом, рабочие программы учебных предметов по родным языкам и литературам для 10 - 11 классов разрабатываются в соответствии с ГОС - 2004.

ГОС - 2004 включает три компонента:

- федеральный компонент - устанавливается Российской Федерацией;
- региональный (национально-региональный) компонент - устанавливается субъектом Российской Федерации;
- компонент образовательного учреждения - самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Следует учитывать, что в соответствии с частью 5 статьи 111 Федерального закона № 273-ФЗ приказы об утверждении ГОС - 2004 в настоящее время действуют в части, не противоречащей Федеральному закону № 273-ФЗ.

Таким образом, изучение государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, и родного языка из числа языков народов Российской Федерации возможно в рамках регионального (национально-регионального) компонента и/или компонента образовательной организации.

3 августа 2018 года принят [Федеральный закон № 317-ФЗ](#) «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из

числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

В соответствии с [частью 6 статьи 14](#) Федерального закона № 237-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Таким образом, свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

§ 3. Разработка и утверждение учебных планов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования могут включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Русская родная литература» (предметные области «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке» «Родной язык и литература») за счет учебного времени, отведенного на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Литература» (предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литература»),

а также использовать время, отведенное на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке», «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература»), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». В 2019 году ФУМО по общему образованию планирует одобрить и разместить на сайте fgosreestr.ru примерные рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» для организаций, реализующих программы начального общего образования, примерную рабочую программу учебного предмета «Русская родная литература» для организаций, реализующих программы основного общего образования.

В соответствии со ФГОС НОО и ООО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

ФГОС НОО содержит требования к предметным результатам освоения ООП на уровне образования и нормативно не определяет количество часов на изучение отдельных предметов, поэтому количество часов на изучение предметов образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы для достижения планируемых результатов.

ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

§ 4. Организация образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Начальное общее образование.

С учетом того, что в большинстве общеобразовательных организаций занятия в начальной школе организованы в режиме пятидневной учебной недели, минимально необходимое количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» составляет по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) на уровне образования. Вышеуказанные предметы могут изучаться в течение одного года или большего количества лет (до 4), в объеме, устанавливаемом образовательной организацией самостоятельно.

Выбор класса(-ов) для изучения предметов образовательная организация определяет самостоятельно с учетом:

- 1) Достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС;
- 2) Возможности использования соответствующего содержания предмета на уровне образования;
- 3) Наличия учебников, включенных в федеральный перечень;
- 4) Наличия рабочих программ по предметам «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке».

Рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Обучение школьников организуется по учебникам, входящим в федеральный перечень. Актуальный федеральный перечень учебников размещен на сайте www.fpu.edu.ru/fpu/.

В классном журнале на предметы «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском языке» выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Основное общее образование.

На уровне основного общего образования в предметной области «Родной язык и родная литература» учебный план в обязательном порядке должен содержать предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как

средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Количество часов на изучение каждого предмета образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы для достижения планируемых результатов.

Количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» не должно быть не менее 1 часа в неделю (по 34 часа в год) на уровне образования. Вышеуказанные предметы могут изучаться в течение одного года или нескольких лет. При наличии соответствующих возможностей количество часов на изучение предметов может быть увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выбор класса(ов) для изучения предметов образовательная организация определяет самостоятельно аналогично действиям, описанным для уровня начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

В классном журнале на предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература» выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Среднее общее образование.

ФГОС СОО в отличие от ФГОС НОО и ФГОС ООО указывает, что учебный план СОО должен предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Пунктом 18.3.1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – приказ № 413) предметы «Русский язык», «Литература» включены в предметную область «Русский язык и литература», поэтому учебный план СОО должен содержать один предмет из предметной области «Родной язык и родная литература». Это может быть «Русский родной язык» или «Русская родная литература».

Пункт 9.2 приказа № 413 указывает, что «предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и

изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.»

Так ФГОС СОО нормативно не определяет количество часов на изучение предметов, то образовательная организация самостоятельно устанавливает количество часов, исходя из возможности достижения предметных результатов.

Рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык» или «Русская родная литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Примерные программы по данным предметам на федеральном уровне не разработаны.

В классном журнале на изучаемый предмет выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по предмету осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Таким образом, в учебных планах НОО, ООО, СОО обязательно наличие предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» и соответствующих предметов. За образовательными организациями сохраняется самостоятельность в определении количества часов на изучение предметов, выборе учебников, осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, использовании методов обучения и образовательных технологий.



Таким образом, в учебных планах НОО, ООО, СОО обязательно наличие предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» и соответствующих предметов. За организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сохраняется самостоятельность в определении:

- количества часов на изучение учебных предметов;
- выбора учебников;
- порядка и форм осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- методов обучения и образовательных технологий.



В соответствии с [частью 9 статьи 93](#) Федерального закона № 273-ФЗ в случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам орган по контролю и надзору в сфере образования **приостанавливает действие государственной аккредитации** полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и **устанавливает срок устранения** выявленного несоответствия. Указанный срок не может превышать шесть месяцев.

§ 5. Рекомендации по недопущению нарушения обязательных требований в сфере образования, предъявляемых к содержанию и качеству подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1) Разработку и утверждение учебных планов, являющихся компонентами образовательных программ, осуществлять в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и с учетом примерных соответствующих основных образовательных программ – с обязательным включением в качестве изучаемых учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Русская родная литература».

2) Определить количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Русская родная литература», а также выбор учебников, порядок и формы осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок использования методов обучения и образовательных технологий.

3) Не допускать изучение учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Русская родная литература» (предметные области «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке» «Родной язык и литература») за счет учебного времени, отведенного на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Литература» (предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литература»).

4) Не допускать использование времени, отведенного на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке», «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература»), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

5) Отслеживать размещение на сайте fgosreestr.ru примерных рабочих программ учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» для организаций, реализующих программы начального общего образования, примерной рабочей программы учебного предмета «Русская родная литература» для организаций, реализующих программы основного общего

образования, с целью их последующего учета при разработке соответствующих образовательных программ (в том числе учебных планов).