

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

управление контроля и надзора в сфере образования

РЕКОМЕНДАЦИИ

**по соблюдению обязательных лицензионных требований
при осуществлении образовательной деятельности
(часть 1)**

г. Иваново, 2018

Содержание

§ 1. Общие положения о лицензионном контроле за осуществлением образовательной деятельности	4
§ 2. Нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью	7
§ 3. Содержание лицензионных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью	27
наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.....	29
наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами.....	40
наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».....	51
наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам.....	55
наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным	

стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»..... **97**

наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» **101**

Рекомендации по соблюдению обязательных лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности

Настоящие Рекомендации по соблюдению обязательных лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (далее – Рекомендации) подготовлены в соответствии со статьей 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», пунктом 13 Плана-графика проведения профилактических мероприятий Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2018 год, утвержденной приказом Департамента образования Ивановской области от 14.02.2018 № 214-о «Об утверждении Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2018 год».

Рекомендации разработаны в целях предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, а также устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Рекомендации разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и о лицензировании, действующим по состоянию на 28.12.2018.

Часть 1 Рекомендаций содержит руководство по соблюдению лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, предусмотренных подпунктами «а» - «д» пункта 4 и подпунктами «а» - «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Остальные лицензионные требования будут рассмотрены в части 2 Рекомендаций.

§ 1. Общие положения о лицензионном контроле за осуществлением образовательной деятельности

Лицензионный контроль за осуществлением образовательной деятельности (далее – лицензионный контроль) осуществляется Департаментом образования Ивановской области (далее – Департамент) в рамках переданного полномочия Российской Федерации в сфере образования – лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на

территории Ивановской области. К таким организациям, осуществляющим образовательную деятельность, относятся:

- дошкольные образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели их деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- общеобразовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели их деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

- профессиональные образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели их деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (за исключением федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства *по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации*);

- организации дополнительного образования, осуществляющие в качестве основной цели их деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

- организации дополнительного профессионального образования, осуществляющие в качестве основной цели их деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;

- организации, осуществляющие обучение, которые на основании лицензии наряду с основной деятельностью осуществляют образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Лицензионный контроль, осуществляемый Департаментом, следует рассматривать с двух позиций:

1. Лицензионный контроль, осуществляемый в рамках оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 244 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».

Согласно положениям статьи 19 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензионный контроль осуществляется в отношении соискателя лицензии, представившего заявление о предоставлении лицензии, или лицензиата, представившего заявление о переоформлении лицензии, в установленных законодательством случаях. При этом

лицензионный контроль осуществляется лицензирующим органом посредством проведения внеплановых проверок без согласования в установленном порядке с органом прокуратуры.

2. Лицензионный контроль, осуществляемый в рамках исполнения государственной функции на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1197 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью».

В данном случае лицензионный контроль осуществляется в отношении лицензиатов, включенных в установленном порядке в ежегодный план проведения плановых проверок на соответствующий год, посредством проведения плановых выездных или плановых документарных проверок. В рамках исполнения государственной функции по осуществлению лицензионного контроля Департаментом могут быть проведены внеплановые проверки по основаниям, исчерпывающий перечень которых установлен законодательством Российской Федерации.

В обеих вышерассмотренных позициях к отношениям, связанным с осуществлением лицензионного контроля, применяются положения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с учетом особенностей организации и проведения проверок, установленных законодательством Российской Федерации в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

Предметом лицензионного контроля является соблюдение лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ивановской области (см. вышеуказанный перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность). В целях настоящих Рекомендаций к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Перечень лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (далее - лицензионные требования) установлен Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», и **является исчерпывающим**.

В соответствии с частью 4 статьи 8 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» к лицензионным требованиям **не могут быть отнесены требования о соблюдении законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности в целом**.

**§ 2. Нормативные правовые акты,
содержащие обязательные требования, соблюдение которых
оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю
за образовательной деятельностью**

Таблица 1

№ п/ п	Наименование и реквизиты акта	Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования	Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю
Федеральные законы			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соискатели лицензии на осуществление образовательной деятельности, лицензиаты	части 5, 6, 8 статьи 12; часть 2 статьи 15; часть 3 статьи 16; статья 18; пункт 2 части 6 статьи 28; часть 1 статьи 46; часть 1 статьи 50; часть 10 статьи 79; части 4, 5 статьи 81; части 4, 5 статьи 82; часть 5 статьи 87
2.	Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»	организации, осуществляющие образовательную деятельность	часть 3 статьи 15.2
Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации			
1.	Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства	соискатели лицензии на осуществление образовательной деятельности, лицензиаты	пункты 4, 5, 8, 11, 12 Положения

№ п/ п	Наименование и реквизиты акта	Краткое описание круга лиц и (или) перечня объектов, в отношении которых устанавливаются обязательные требования	Указание на структурные единицы акта, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю
	Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»		

Указанные нормативные правовые акты в ряде случаев содержат отсылочные нормы на иные нормативные правовые акты, положения которых конкретизируют лицензионные требования. Таковыми нормативными правовыми актами являются:

Таблица 2

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
	Конкретизируемое лицензионное требование: наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (<i>подпункт «а» пункта 4 и подпункт «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)
-----	-----
	Конкретизируемое лицензионное требование: наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (<i>подпункт «б» пункта 4 и подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)
приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования
приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении	требования к материально-техническим условиям реализации образовательной

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	программы начального общего образования
приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы основного общего образования
приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в случае его применения при реализации образовательной программы среднего общего образования)	требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы среднего общего образования
приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	требования к материально-техническим условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	требования к материально-техническим условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по соответствующей профессии, специальности)	требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных	требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
<p>предпрофессиональных программ в области искусств (приказы Минкультуры России по соответствующему виду искусств)</p>	
<p>приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»</p>	<p>требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта</p>
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (<i>подпункт «г» пункта 4 и подпункт «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
<p>приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования»</p>	<p>порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>	<p>порядок разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; структура образовательных программ</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего</p>	<p>порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования; структура образовательных программ</p>

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
профессионального образования»	
приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»	<p>порядок разработки и утверждения основных программ профессионального обучения; требования к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ</p>
приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	<p>порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ; требования к структуре, содержанию, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ</p>
приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	<p>порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ; требования к содержанию, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ</p>
приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	<p>порядок разработки и утверждения программ профессионального обучения водителей транспортных средств; требования к структуре, содержанию, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ</p>
приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	<p>требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования</p>
приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	<p>требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы начального общего образования</p>
приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного	<p>требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы</p>

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
образовательного стандарта основного общего образования»	основного общего образования
<p>приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в случае его применения при реализации образовательной программы среднего общего образования)</p>	требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего общего образования
<p>приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ
<p>приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования
<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по соответствующей профессии, специальности)</p>	требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования
<p>Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (приказы Минкультуры России по соответствующему виду искусств)</p>	требования к минимуму содержания дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; требования к структуре и объему образовательных программ
<p>приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении</p>	требования к минимуму содержания дополнительных предпрофессиональных программ в

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»	области физической культуры и спорта; требования к структуре и срокам обучения по образовательным программам
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам (<i>подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
<p>постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»</p>	наименования должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<p>приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»</p>	требования к квалификации по должностям педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<p>приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования
<p>приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного</p>	требования к кадровым условиям реализации образовательной программы начального общего образования

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
стандарта начального общего образования»	
приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	требования к кадровым условиям реализации образовательной программы основного общего образования
приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в случае его применения при реализации образовательной программы среднего общего образования)	требования к кадровым условиям реализации образовательной программы среднего общего образования
приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	требования к кадровым условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	требования к кадровым условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по соответствующей профессии, специальности)	требования к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	требования к кадровым условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
(приказы Минкультуры России по соответствующему виду искусств)	
<p>приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»</p>	<p>требования к кадровым условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта</p>
<p>Профессиональные стандарты (соответствующие приказы Минтруда России)</p>	<p>требования к образованию и обучению и к опыту практической работы, особые условия допуска к работе по должностям педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (<i>подпункт «е» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
<p>приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>	<p>требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы начального общего образования</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>	<p>требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы основного общего образования</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного</p>	<p>требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы</p>

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
образовательного стандарта среднего общего образования» (в случае его применения при реализации образовательной программы среднего общего образования)	среднего общего образования
приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	требования к информационному оснащению образовательного процесса при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	требования к информационно-образовательной среде при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по соответствующей профессии, специальности)	требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (приказы Минкультуры России по соответствующему виду искусств)	требования к учебно-методическим условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего, среднего общего образования»	федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
основного общего, среднего общего образования»	
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (<i>подпункт «д» пункта 4 и подпункт «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
-----	-----
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (<i>подпункт «е» пункта 4 и подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
<p>приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования»</p>	<p>требования к направленности и порядку формирования групп; требования к режиму функционирования групп; особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>	<p>требования к наполняемости классов, учебной нагрузке обучающихся; требования к оцениванию знаний обучающихся и домашних заданий; особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

<p align="center">Наименование и реквизиты акта</p>	<p align="center">Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>	<p>требования к началу учебного года и каникулярному времени; требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; требования к численности обучающихся в учебной группе; требования к количеству экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся; особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»</p>	<p>порядок определения сроков начала и окончания профессионального обучения, форм получения образования и форм обучения; требование о проведении промежуточной аттестации</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p>	<p>требования к минимально допустимым срокам освоения программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, продолжительности академического часа</p>
<p>приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>	<p>порядок определения направленности дополнительных общеобразовательных программ, количества учащихся в объединениях, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединениях; особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Требования к созданию условий для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей), организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования; требования к максимально допустимому объему</p>

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
	образовательной нагрузки; требования к развивающей предметно-пространственной среде; особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
<p align="center"> приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» </p>	<p>требования к сроку получения начального общего образования; требования к результатам обучающихся; требования к режиму учебных занятий, внеурочной деятельности, каникулярному времени и максимальной учебной нагрузке обучающихся; наличие и реализация обязательных учебных предметов; особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p align="center"> приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» </p>	<p>требования к сроку получения начального общего образования; требования к результатам обучающихся; требования к режиму учебных занятий, внеурочной деятельности, каникулярному времени и максимальной учебной нагрузке обучающихся; наличие и реализация обязательных учебных предметов; особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p align="center"> приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в случае его применения при реализации образовательной программы среднего общего образования) </p>	<p>требования к сроку получения начального общего образования; требования к результатам обучающихся; требования к режиму учебных занятий, внеурочной деятельности, каникулярному времени и максимальной учебной нагрузке обучающихся; наличие и реализация обязательных учебных предметов;</p>

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
	особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
<p>приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	<p>требования к сроку освоения адаптированных основных общеобразовательных программ; наличие в учебном плане установленных предметных областей; требования к количеству учебных занятий по предметным областям, количеству учебных занятий для обучающихся; требования к продолжительности занятий, продолжительности перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью; требования к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>требования к сроку освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования; наличие в учебном плане установленных предметных областей; требования к количеству учебных занятий по предметным областям, требования к продолжительности занятий, продолжительности перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью; требования к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования</p>
<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования</p>	<p>требования к сроку получения среднего профессионального образования; требования к результатам освоения</p>

<p align="center">Наименование и реквизиты акта</p>	<p align="center">Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования</p>
<p align="center">(по соответствующей профессии, специальности)</p>	<p>программы среднего профессионального образования; наличие и реализация обязательных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); требования к максимальной учебной нагрузке обучающихся, количеству часов обязательных учебных занятий, общей продолжительности каникул</p>
<p align="center"><u>Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств</u> (приказы Минкультуры России по соответствующему виду искусств)</p>	<p>требования к сроку освоения дополнительной предпрофессиональной программы; требования к результатам освоения дополнительной предпрофессиональной программы; наличие и реализация обязательных предметных областей, учебных предметов; требования к учебной нагрузке обучающихся, количеству часов обязательных учебных предметов, количеству часов консультаций, продолжительности учебного года, общей продолжительности каникул</p>
<p align="center"><u>приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939</u> «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»</p>	<p>требования к сроку освоения дополнительной предпрофессиональной программы; требования к результатам освоения дополнительной предпрофессиональной программы; наличие и реализация обязательных предметных областей, учебных предметов; требования к соотношению объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана; требования к организации занятий с учетом этапов (периодов) подготовки; требования к учебной нагрузке обучающихся</p>
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>	

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
<p>в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (<i>подпункт «ж» пункта 4 и подпункт «и» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
<p>приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	<p>условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>	<p>особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (<i>подпункт «к» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
<p>постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»</p>	<p>наименование должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу</p>
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<i>подпункт «а» пункта 5 и подпункт «а» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной</i></p>	

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
<i>деятельности)</i>	
<p>приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p>	<p>правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ</p>
<p>приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»</p>	<p>перечень профессий и специальностей и среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие документа, подтверждающего допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с частью 4 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии со статьей 27 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» - для профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ (<i>подпункт «б» пункта 5 и подпункт «б» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
<p>Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»</p>	<p>наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензии на проведение работ со сведениями соответствующей степени секретности</p>
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечиваемой путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в</p>	

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
соответствии с частью 4 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования (<i>подпункт «в» пункта 5 и подпункт «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)	
приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»	включение в договор об организации практической подготовки обучающихся обязательных положений
Конкретизируемое лицензионное требование: наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (<i>подпункт «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)	
-----	-----
Конкретизируемое лицензионное требование: соответствие требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» - для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций (<i>подпункт «г» пункта 5 и подпункт «д» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)	

Наименование и реквизиты акта	Содержание акта для целей соблюдения лицензионного требования
<p>Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»</p>	<p>требования к организациям, осуществляющим профессиональное обучение частных детективов, частных охранников и дополнительное профессиональное образование руководителей частных охранных организаций</p>
<p>Конкретизируемое лицензионное требование: наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям - для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (<i>подпункт «д» пункта 5 и подпункт «е» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности</i>)</p>	
<p>Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»</p>	<p>основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств</p>
<p>Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»</p>	<p>обязанность Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации осуществлять выдачу заключений соискателям лицензий на осуществление образовательной деятельности (при подготовке водителей автотранспортных средств) о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям</p>

Полезные ссылки и ресурсы

Информационный портал «Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	http://273-фз.рф/
Сайт Департамента образования Ивановской области (страница управления контроля и надзора в сфере образования)	http://nadzor.iv-edu.ru/ (раздел Деятельность / Государственные услуги / Лицензирование образовательной деятельности; раздел Деятельность / Государственные функции / Лицензионный контроль; раздел Профилактика; раздел Планы проверок)
Реестр примерных основных общеобразовательных программ	http://fgosreestr.ru/
Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО	http://reestrspo.ru/

§ 3. Содержание лицензионных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» установлены отдельные лицензионные требования к соискателю лицензии¹ и к лицензиату² при осуществлении образовательной деятельности:

Таблица 3

Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности
	наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам
	наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами
	наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам
	наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений,

¹ Здесь и далее: соискатель лицензии - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии (пункт 5 статьи 3 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

² Здесь и далее: лицензиат - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию (пункт 6 статьи 3 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности
	оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)
	наличие документа, подтверждающего допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с частью 4 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии со статьей 27 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» (для профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ)
	наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в соответствии с частью 4 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (для образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования)
	наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно

Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензионные требования, предъявляемые к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности
	разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ)
соответствие требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций)	
наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (для образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств в соответствии с частью 1 статьи 16, частью 1 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»)	

Различия, приведенные в таблице 3, обусловлены тем, что соискатель лицензии не может выполнить все лицензионные требования, собираясь реализовывать те же образовательные программы, что и лицензиат. В частности, нецелесообразно заключать трудовые или гражданско-правовые договоры с педагогическими и (или) научными работниками в целях реализации образовательной программы и приобретать печатные (электронные) или цифровые ресурсы, не имея лицензии на осуществление образовательной деятельности (при отсутствии лицензии).

Далее в Рекомендациях детально рассмотрено каждое из лицензионных требований, установленных в Положении о лицензировании образовательной деятельности, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение о лицензировании образовательной деятельности).

1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (подпункт «а» пункта 4 и подпункт «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Лицензионное требование, предъявляемое как к соискателю лицензии, так и к лицензиату.

При оценке соблюдения данного лицензионного требования Департаментом проверяется:

- наличие у соискателя лицензии/лицензиата правоустанавливающих документов на используемые в образовательном процессе здания, строения, сооружения, помещения, земельные участки;
- законность основания использования соискателем лицензии/лицензиатом объектов недвижимого имущества (в частности, действительность предоставленного соискателю лицензии/лицензиату имущественного права, соблюдение обязательных требований к сделке и условий ее заключения).

Во-первых, соискатель лицензии/лицензиат может владеть, пользоваться и распоряжаться недвижимым имуществом на основании имеющегося у него:

- права собственности имуществом (частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности) (статьи 209-215 Гражданского кодекса Российской Федерации);
- права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (статья 268 Гражданского кодекса Российской Федерации);
- права хозяйственного ведения имуществом (статья 294 Гражданского кодекса Российской Федерации) или права оперативного управления имуществом (статья 296 Гражданского кодекса Российской Федерации).

При этом правоустанавливающими документами, свидетельствующими о наличии у соискателя лицензии/лицензиата законного основания владения, пользования и распоряжения объектами недвижимого имущества (в соответствии со статьей 131 Гражданского кодекса Российской Федерации имущественное право подлежит государственной регистрации), являются:

- свидетельство о государственной регистрации права собственности;
- свидетельство о праве оперативного управления;
- свидетельство о праве хозяйственного ведения;
- свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Во-вторых, соискатель лицензии/лицензиат может временно владеть и пользоваться или временно пользоваться недвижимым имуществом на основании заключенного договора с собственником (уполномоченным представителем собственника) передаваемого недвижимого имущества³:

- договора аренды, договора субаренды (§ 1 и § 4 главы 34 Гражданского кодекса Российской Федерации);
- договора безвозмездного пользования (глава 34 Гражданского кодекса Российской Федерации);
- договора о сетевой форме реализации образовательных программ (при использовании соискателем лицензии/лицензиатом ресурсов (недвижимого

³ Представлены наиболее распространенные виды договоров временного пользования недвижимым имуществом при осуществлении образовательной деятельности

имущества) иной организации) («смешанный договор» в силу статьи 421 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Согласно статье 422 Гражданского кодекса Российской Федерации договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения. К таковым правилам относятся требования к форме договора, существенным условиям договора (например, предмет договора, цена, срок действия договора и пр.). В соответствии со статьей 432 Гражданского кодекса **договор считается заключенным**, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях **форме**, достигнуто соглашение по **всем существенным условиям договора**.



Существенными являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение ([пункт 1 статьи 432](#) Гражданского кодекса Российской Федерации)

В таблице 4 приведены основные требования к оформлению и содержанию наиболее распространенных договоров использования недвижимого имущества при осуществлении образовательной деятельности.

Таблица 4

Вид договора	Перечень обязательств по договору	Форма договора	Существенные условия договора	Условия заключения договора
Договор аренды	По договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать во временное владение и пользование или во временное пользование арендатору здание или сооружение (п. 1 ст. 650 ГК РФ)	Письменная форма путем составления одного документа, подписанного сторонами. Несоблюдение формы договора аренды здания или сооружения влечет его недействительность (п. 1 ст. 651 ГК РФ). Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года , подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации (п. 2 ст. 651 ГК РФ)	1) Данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды (при отсутствии – договор считается незаключенным) (п. 3 ст. 607 ГК РФ); 2) Размер арендной платы (при отсутствии – договор считается незаключенным) (п. 1 ст. 654 ГК РФ);	1) Договор заключается на срок, определенный в договоре (если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок) (п. 1, п. 2 ст. 610 ГК РФ). 2) Оформление передаточного акта или иного документа о передаче недвижимого имущества, подписываемого сторонами (п. 1 ст. 655 ГК РФ); 3) Имущество сдается в аренду вместе со всеми его принадлежностями и относящимися к нему документами (техническим паспортом, сертификатом качества и т.п.), если иное не предусмотрено договором (п. 2 ст. 611 ГК РФ); 4) При заключении договора аренды арендодатель обязан предупредить арендатора о всех правах третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество (сервитуте, праве залога и т.п.). Неисполнение арендодателем этой обязанности дает арендатору право требовать уменьшения арендной платы либо расторжения договора и возмещения убытков (ст. 613 ГК РФ).
Договор субаренды				Договор заключается с согласия арендодателя по основному договору аренды, если иное не предусмотрено договором аренды (п. 2 ст. 615 ГК РФ). Договор субаренды не может быть заключен на срок, превышающий срок договора аренды (абзац второй п. 2 ст. 615 ГК РФ).

Вид договора	Перечень обязательств по договору	Форма договора	Существенные условия договора	Условия заключения договора
				К договорам субаренды применяются правила о договорах аренды, если иное не установлено законом или иными правовыми актами (абзац третий п. 2 ст. 615 ГК РФ).
Договор безвозмездного пользования	По договору безвозмездного пользования (договору ссуды) одна сторона (ссудодатель) обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне (ссудополучателю), а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором (п. 1 ст. 689 ГК РФ)	Письменная форма путем составления одного документа, подписанного сторонами (п. 3 ст. 689 ГК РФ , ст. 609 ГК РФ).	1) Данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче в безвозмездное пользование (при отсутствии – договор считается незаключенным) (п. 2 ст. 689 ГК РФ , п. 3 ст. 607 ГК РФ).	1) Договор заключается на срок, определенный в договоре (если срок безвозмездного пользования имуществом в договоре не определен, договор считается заключенным на неопределенный срок) (п. 2 ст. 689 , п. 1, абзац первый п. 2 ст. 610 ГК РФ); 2) Имущество предоставляется в безвозмездное пользование со всеми его принадлежностями и относящимися к нему документами (техническим паспортом, сертификатом качества и т.п.), если иное не предусмотрено договором (п. 2 ст. 691 ГК РФ); 3) При заключении договора безвозмездного пользования ссудодатель обязан предупредить ссудополучателя о всех правах третьих лиц на эту вещь (сервитуте, праве залога и т.п.). Неисполнение этой обязанности дает ссудополучателю право требовать расторжения договора и возмещения понесенного им реального ущерба (ст. 694 ГК РФ).
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность	Письменная форма путем составления одного документа, подписанного сторонами. Использование сетевой	В случае использования ресурсов иной организации – недвижимого имущества, к договору о сетевой форме реализации образовательных программ применяются правила о заключении договоров временного использования недвижимым имуществом (договор является по сути смешанным – содержащим в себе положения нескольких видов договоров). Существенным условием в данном случае является	

Вид договора	Перечень обязательств по договору	Форма договора	Существенные условия договора	Условия заключения договора
	<p>освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ч. 1 ст. 15 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p>	<p>формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями (ч. 2 ст. 15 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</p>	<p>указание в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ данных, позволяющих определенно установить имущество, подлежащее передаче во временное пользование при сетевой форме реализации образовательных программ. Кроме того, в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются (ч. 3 ст. 15 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; 2) статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательной программы, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы; 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения. 	

Кроме соблюдения формы договора, включения в него существенных условий соответствующего договора, соискателям лицензии/лицензиатам в рамках соблюдения рассматриваемого лицензионного требования необходимо обратить внимание на особенности использования государственного (Российской Федерации, субъектов Российской Федерации) и муниципального (муниципальных образований) имущества.

Во-первых, требуется согласие собственника имущества (учредителя учреждения) на совершение сделок по распоряжению имуществом.

Применимо к сфере образования в большинстве случаев государственное и муниципальное имущество закреплено на праве оперативного управления за государственными и муниципальными учреждениями соответственно.

Государственными, муниципальными учреждениями признаются учреждения, созданные Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации и муниципальным образованием ([п. 1 ст. 9.1](#) Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»). Типами государственных, муниципальных учреждений признаются автономные, бюджетные и казенные.

Необходимость получения согласия собственника имущества (учредителя учреждения) на совершение сделок по распоряжению имуществом предусмотрена для всех трех типов государственных или муниципальных учреждений.

Таблица 5

Автономное учреждение	Бюджетное учреждение	Казенное учреждение
<p>Понятие: автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами (в том числе при проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью в указанных сферах) (ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»)</p>	<p>Понятие: бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах (ст. 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих</p>	<p>Понятие: казенное учреждение - государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств</p>

Автономное учреждение	Бюджетное учреждение	Казенное учреждение
	организациях»)	соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы (ст. 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации)
<p>Имущество: имущество автономного/бюджетного/казенного учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. <u>Собственником</u> имущества автономного/бюджетного/казенного учреждения является соответственно Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование. Земельный участок, необходимый для выполнения автономным/бюджетным/казенным учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.</p> <p>Примечание: полномочия собственника государственного имущества Российской Федерации возложены на Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом (Росимущество РФ в лице его территориальных органов). Полномочия собственника государственного имущества Ивановской области (в том числе земельных участков) возложены на Департамент управления имуществом Ивановской области. Полномочия собственника муниципального имущества возложены на уполномоченный орган местного самоуправления – прописывается в уставе муниципального образования (обычно это комитет по управлению муниципальным имуществом администрации соответствующего муниципального образования)</p>		
<p>Распоряжение имуществом: автономное учреждение <i>без согласия <u>учредителя</u> не вправе распоряжаться</i> недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним учредителем или приобретенными автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено частью 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях».</p> <p>Примечание: учредителем автономного учреждения является: 1) Российская Федерация в отношении автономного учреждения, которое создано на базе имущества, находящегося в федеральной собственности; 2) субъект Российской Федерации в отношении автономного учреждения, которое создано на базе имущества, находящегося в</p>	<p>Распоряжение имуществом: бюджетное учреждение <i>без согласия <u>собственника</u> не вправе распоряжаться</i> особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом бюджетное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено пунктами 13 и 14 статьи 9.2 или абзацем третьим пункта 3 статьи 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях».</p>	<p>Распоряжение имуществом: казенное учреждение <i>не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться</i> имуществом (как движимым, так и недвижимым) <i>без согласия <u>собственника</u> имущества.</i></p>

Автономное учреждение	Бюджетное учреждение	Казенное учреждение
собственности субъекта Российской Федерации; 3) муниципальное образование в отношении автономного учреждения, которое создано на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности.		

Таким образом, если по договору аренды недвижимого имущества, договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом, договору о сетевой форме реализации образовательной программы (при использовании в качестве ресурсов недвижимого имущества)⁴ соответственно на стороне «Арендодателя», «Ссудодателя», «Стороны, обладающей ресурсами» выступает бюджетное или казенное государственное или муниципальное учреждение, до заключения договора необходимо получить согласие собственника имущества на передачу во временное пользование недвижимого имущества иному лицу. Аналогично ситуация применима к автономному государственному или муниципальному учреждению с той лишь разницей, что получить необходимо согласие от учредителя автономного учреждения, а не от собственника государственного или муниципального имущества.

Факт получения согласия собственника имущества (учредителя автономного учреждения) может быть подтвержден следующими способами (одним из способов):

- собственник имущества (учредитель автономного учреждения) выступает третьей стороной по договору о передаче недвижимого имущества во временное пользование другому лицу;

- собственник имущества (учредитель автономного учреждения) ставит на договоре о передаче недвижимого имущества во временное пользование гриф «Согласовано»;

- оформление в качестве самостоятельного документа письменного согласия собственника имущества (учредителя автономного учреждения) на передачу недвижимого имущества (с указанием индивидуальных характеристик) во временное пользование другому лицу (с указанием наименования лица);

- издание собственником имущества (учредителем автономного учреждения) распорядительного акта (приказа, распоряжения) о согласовании факта передачи недвижимого имущества (с указанием индивидуальных характеристик) во временное пользование другому лицу (с указанием наименования лица).

Во-вторых, заключению договора аренды и договора безвозмездного пользования в отношении государственного или муниципального имущества предшествует оценка последствий заключения такого договора.

⁴ Представлены наиболее распространенные виды договоров временного пользования недвижимым имуществом при осуществлении образовательной деятельности

Если государственная или муниципальная организация, образующая социальную инфраструктуру для детей, сдает в аренду, передает в безвозмездное пользование закрепленные за ней объекты собственности (земельные участки, здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество), заключению договора аренды и договора безвозмездного пользования должна предшествовать проводимая учредителем в установленном порядке оценка последствий заключения таких договоров для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания ([п. 4 ст. 13](#) Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Указанное требование о проведении оценки последствий заключения договора безвозмездного пользования не распространяется на случай, указанный в части 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – при оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Оценка последствий заключения договоров в указанных случаях, создание комиссии по оценке последствий такого решения и подготовка ею заключений осуществляется в порядке, утвержденным [постановлением Правительства Ивановской области от 28.04.2014 № 160-п](#) «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью Ивановской области или муниципальной собственностью, а также о реорганизации или ликвидации государственных организаций Ивановской области, муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений».

Договор аренды и договор безвозмездного пользования не могут заключаться, если в результате проведенной оценки последствий их заключения установлена возможность ухудшения условий для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания.

Требование о проведении оценки последствий заключения договора пользования государственным или муниципальным имуществом в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», рекомендуем соблюдать и в отношении заключения договора о сетевой форме реализации образовательной программы (при использовании в качестве ресурсов имущества государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей).

Таким образом, если по договору аренды недвижимого имущества, договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом, договору о сетевой форме реализации образовательной программы (при использовании в качестве ресурсов недвижимого имущества)⁵ соответственно на стороне «Арендодателя», «Ссудодателя», «Стороны, обладающей ресурсами» выступает государственная или муниципальная организация, образующая социальную инфраструктуру для детей (деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей), до заключения договора учредителю государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, необходимо провести оценку последствий заключения соответствующего договора с иным лицом.

Факт проведения учредителем государственной или муниципальной организации, образующей социальную инфраструктуру для детей, оценки последствий заключения договора с иным лицом, а также факт установления возможности соблюдения всех законодательно установленных условий для детей при передаче государственного или муниципального имущества во временное пользование другому лицу по договору подтверждается положительным заключением региональной (муниципальной) комиссии по оценке последствий такого решения.

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования.

1) Для соискателя лицензии/лицензиата – собственника недвижимого имущества либо обладателя недвижимого имущества на праве оперативного управления, праве хозяйственного ведения, праве постоянного бессрочного пользования (в отношении земельных участков):

- право собственности, другие вещные права на недвижимое имущество (право оперативного управления, право хозяйственного ведения, право постоянного (бессрочного) пользования) подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре органами, осуществляющими государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней;

- в случае использования в образовательной деятельности здания, строения, сооружения в целом (не отдельных помещений), то обязательным условием соблюдения лицензионного требования является наличие зарегистрированного в установленном порядке права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, на котором расположено здание, строение, сооружение, либо наличие иного законного основания пользования земельным участком (договора аренды, договора безвозмездного пользования).

2) Соискателю лицензии/лицензиату с целью заключения договора аренды, субаренды, безвозмездного пользования в отношении зданий, строений, сооружений, помещений, территории, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным

⁵ Представлены наиболее распространенные виды договоров временного пользования недвижимым имуществом при осуществлении образовательной деятельности

программам, а также договора о сетевой форме реализации образовательных программ (при использовании в качестве ресурсов недвижимого имущества) необходимо удостовериться в наличии или исполнении следующих фактов и действий:

- о наличии у лица, с которым планируется заключить соответствующий договор зарегистрированного в установленном порядке права собственности, права хозяйственного ведения, права оперативного управления, права постоянного (бессрочного) пользования (в отношении земельных участков);

- наличие согласия собственника недвижимого имущества / учредителя лица на передачу государственного или муниципального недвижимого имущества во временное владение и пользование иному лицу (при заключении договора с государственными или муниципальными учреждениями);

- наличие согласия арендодателя недвижимого имущества – при заключении договора субаренды, либо наличие в договоре субаренды условия о том, что передача в субаренду осуществляется без согласия арендодателя;

- наличие положительного заключения региональной (муниципальной) комиссии по оценке последствий заключения договора (при заключении договора с государственной или муниципальной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей);

- наличие в договоре всех существенных условий договора, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации;

- подписание акта приема-передачи недвижимого имущества после заключения договора.

2. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (подпункт «б» пункта 4 и подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Лицензионное требование, предъявляемое как к соискателю лицензии, так и к лицензиату.

Государственные требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений могут быть установлены федеральными государственными образовательными стандартами и (или) образовательной программой. Соответственно соискатель лицензии или лицензиат обеспечивает соблюдение установленных требований к условиям реализации заявленной к лицензированию или реализуемой основной образовательной программы.

Материально-технические условия реализации основной и дополнительной образовательной программы должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных федеральным государственным образовательным стандартом и (или) образовательной программой требований к результатам освоения образовательной программы;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.), санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены), социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки), пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

В зависимости от реализуемых образовательных программ материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к:

- участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и их оборудование);

- зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;

- актовому залу;

- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию, бассейнам;

- помещениям для медицинского персонала;

- мебели, оснащению и хозяйственному инвентарю;

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

Требования к материально-техническим условиям реализации основных общеобразовательных программ установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (подробнее см. таблицу 2):

- дошкольного общего образования ([раздел III](#));

- начального общего образования ([раздел IV](#));

- основного общего образования ([раздел IV](#));

- среднего общего образования ([раздел IV](#));

- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ([раздел III](#));

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ([раздел III](#)).

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ среднего профессионального образования установлены соответствующими [федеральными государственными образовательными стандартами](#) по соответствующей профессии и специальности среднего профессионального образования.

Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ [в области искусств](#) и [в области физической культуры и спорта](#) установлены соответствующими федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

В отношении реализации других образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ, образовательных программ профессионального обучения) материально-технические условия реализации должны быть предусмотрены в соответствующей образовательной программе.

При этом следует учитывать, что в соответствии с частями 14 и 15 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в случаях, установленных федеральным законом, другими федеральными законами, уполномоченными федеральными государственными органами разрабатываются и утверждаются *примерные дополнительные профессиональные программы* или *типовые дополнительные профессиональные программы*, а также *примерные программы профессионального обучения* или *типовые программы профессионального обучения*, **в соответствии с которыми** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.**

Указанными примерными или типовыми дополнительными профессиональными программами, программами профессионального обучения, в большинстве случаев, *предусмотрены минимальные требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности*, которые должны быть выполнены организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ.

Например, Федеральным законом № 273-ФЗ предусмотрены случаи, когда в обязательном порядке разрабатываются типовые или примерные образовательные программы (таблица 6):

Таблица 6

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
Типовые программы профессионального обучения, типовые дополнительные	1) приказ Минтранса России от 21.09.2016 № 273 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов в соответствии с Европейским соглашением о

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
<p>профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта (часть 9 статьи 73, часть 7 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ)</p>	<p>международной дорожной перевозке опасных грузов»; 2) приказ Минтранса России от 14.05.2015 № 172 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения повышения квалификации водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении, программы дополнительного обучения водителей, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, программы дополнительного обучения специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении».</p>
<p>Типовые дополнительные профессиональные программы в области кадастровой деятельности утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление функций по нормативно-правовому регулированию в сфере ведения государственного кадастра недвижимости, осуществления кадастрового учета и кадастровой деятельности (часть 7 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ)</p>	<p>приказ Минэкономразвития России от 24.08.2016 № 541 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области кадастровой деятельности»: - типовой дополнительной профессиональной программы (программой профессиональной переподготовки) «Кадастровая деятельность»; - типовой дополнительной профессиональной программы (программой повышения квалификации) «Современные технологии в области кадастровой деятельности»; - типовой дополнительной профессиональной программы (программой повышения квалификации) «Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений»; - типовой дополнительной профессиональной программы (программой повышения квалификации) «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности».</p>
<p>Типовые дополнительные профессиональные программы в области промышленной безопасности опасных производственных объектов утверждаются федеральным органом исполнительной власти в области промышленной безопасности по согласованию с федеральным органом</p>	<p>на 28.12.2018 не утверждены.</p>

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (часть 7 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ – пункт вступает в силу с 01.01.2019)	
Типовые дополнительные профессиональные программы в области оценки соответствия контрольно-кассовой техники и технических средств оператора фискальных данных (соискателя разрешения на обработку фискальных данных) предъявляемым к ним требованиям утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору за применением контрольно-кассовой техники (часть 7.1 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ)	приказ ФНС России от 10.10.2017 № ММВ-7-20/799@ «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы в области оценки соответствия контрольно-кассовой техники и технических средств оператора фискальных данных (соискателя разрешения на обработку фискальных данных) предъявляемым к ним требованиям».
Типовые дополнительные профессиональные программы образования лиц, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное регулирование в области охраны окружающей среды	1) приказ Минприроды России от 18.12.2002 № 868 «Об организации профессиональной подготовки на право работы с опасными отходами» (вместе с «Примерной программой профессиональной подготовки лиц на право работы с опасными отходами»); 2) <i>проект</i> приказа Минприроды России «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы образования (повышения квалификации) лиц, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности» (подготовлен Минприроды России).

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
(часть 17 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ)	
<p>Примерные основные программы профессионального обучения, примерные дополнительные профессиональные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка разрабатываются и утверждаются федеральным государственным органом, в интересах которого осуществляется профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование (часть 3 статьи 81 Федерального закона № 273-ФЗ)</p>	<p>на 28.12.2018 не утверждены.</p>
<p>Примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (часть 3 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ)</p>	<p>1) приказ Минздрава России от 21.08.2017 № 538н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ по специальности "Рентгенология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Рентгенология»; - примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология» (срок обучения 576 академических часов). <p>2) приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 440н «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, со сроком освоения 72 академических часа по теме: «Санитарно-авиационная эвакуация»;</p> <p>3) приказ Минздрава России от 24.07.2015 № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-osteопатов со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Остеопатия» по теме: «Мышечно-энергетические техники в диагностике и коррекции

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
	<p>соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата);</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Остеопатия» со сроком освоения 144 академических часа); - примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 996 академических часов по специальности «Остеопатия». <p>4) приказ Минздрава России от 22.01.2014 № 36н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Гериатрия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Гериатрия»; - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Гериатрия»; - примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности «Гериатрия» (срок обучения 576 академических часов)». <p>5) приказ Минздрава России от 22.01.2014 № 35н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Психиатрия-наркология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология» по теме «Неотложная наркология»; - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология»; - примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология» (срок обучения 576 академических часов). <p>б) приказ Минздрава России от 22.01.2014 № 37н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ фармацевтического образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку лекарственных средств; - примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации уполномоченных лиц производителей лекарственных средств для медицинского применения; - примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов по промышленной фармации; - примерной дополнительной профессиональной программы переподготовки специалистов по регуляторным вопросам.

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
<p>Типовые основные программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта (часть 3 статьи 85 Федерального закона № 273-ФЗ)</p>	<p>1) приказ Минтранса России от 03.06.2015 № 181 «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Начальная подготовка рядового состава для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах»;</p> <p>2) приказ Минтранса России от 26.03.2015 № 50 «Об утверждении типовой основной программы профессионального обучения профессии «Приемщик поездов»;</p> <p>3) приказ Минтранса России от 17.07.2014 № 188 «Об утверждении типовых основных программ профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями» (вместе с «Типовой основной программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный моторист», «Типовой основной программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Судовой электрик», «Типовой основной программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Судовой повар»);</p> <p>4) приказ Минтранса России от 27.02.2014 № 55 «Об утверждении типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос».</p>
<p>Типовые основные программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики</p>	<p>приказ Минтранса России от 08.09.2014 № 243 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры; - типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве; - типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта (часть 2 статьи 85.1 Федерального закона № 273-ФЗ)	<p>обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования; - типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности; - типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование в целях обеспечения транспортной безопасности; - типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности; - типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства).

Например, примерные (типовые) образовательные программы разработаны в отношении профессиональной подготовки водителей различных категорий, профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования охранников и частных детективов (в соответствии с требованиями других федеральных законов):

Таблица 7

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий разрабатываются уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации (пункт 2 статьи 26)	<p>приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D»»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ»;

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
<p>Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ДЕ»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тм»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Тb»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е»; - примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1Е»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «С1»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на подкатегорию «D1»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на подкатегорию «D1»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «В»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории «D» на категорию «С»; - примерной программы переподготовки водителей транспортных средств с категории "D" на подкатегорию "С1" (приложение N 26); - примерной программы повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1» с автоматической трансмиссией; - примерной программы повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «С», «D», подкатегорий «В1», «С1», «D1» с автоматической трансмиссией.

Случай разработки типовой/ примерной образовательной программы	Разработанные типовые/ примерные образовательные программы (по состоянию на 28.12.2018)
<p>Типовые программы профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, типовые программы профессионального обучения для работы в качестве частных охранников и типовые дополнительные профессиональные программы для руководителей частных охранных организаций разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере частной охранной деятельности, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (статья 15.3 Закона РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»)</p>	<p>1) приказ МВД России от 25.08.2014 № 727 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника»: - типовой программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника – «Программа профессиональной подготовки охранников»; - типовой программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника – «Программа повышения квалификации охранников».</p> <p>2) приказ МВД России от 02.07.2014 № 442 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ для руководителей частных охранных организаций»: - типовой дополнительной профессиональной программы для руководителей частных охранных организаций – «Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность»; - типовой дополнительной профессиональной программы для руководителей частных охранных организаций – «Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций».</p> <p>3) приказ МВД России от 02.07.2014 № 441 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного детектива»: - типовой программы профессионального обучения для работы в качестве частного детектива – «Программа профессиональной подготовки частных детективов»; - типовой программы профессионального обучения для работы в качестве частного детектива – «Программа повышения квалификации частных детективов».</p>

Соответствие соискателя лицензии, лицензиата данному лицензионному требованию устанавливается при визуальном осмотре помещений (строений, сооружений) и территории, при проверке и анализе документов, свидетельствующих о наличии необходимого учебного оборудования на балансе соискателя лицензии, лицензиата.

С целью оценки соблюдения данного лицензионного требования соискателем лицензии, лицензиату целесообразно подготовить справку о наличии у него материально-технического обеспечения образовательной деятельности с указанием

по каждой из планируемых к реализации / реализуемых образовательных программ перечня основного оборудования, используемого в образовательном процессе.

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования:

1) осуществить самоанализ существующих материально-технических условий реализации образовательных программ на предмет:

- возможности достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения образовательной программы;

- соответствия санитарным и пожарным нормам, требованиям, предъявляемым к охране труда работников;

- соответствия требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами (для основных образовательных программ), федеральными государственными требованиями (для дополнительных предпрофессиональных программ), примерными или типовыми образовательными программами (для основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ – в установленных случаях);

2) иметь в наличии документы, подтверждающие право владения и пользования оборудованием, используемым в образовательной деятельности (право аренды, субаренды, безвозмездного пользования, лизинга и т.д.);

3) иметь документы, подтверждающие в предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях наличие лицензии на программное обеспечение (программные продукты), используемое в образовательном процессе.

3. Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт «г» пункта 4 и подпункт «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Лицензионное требование, предъявляемое как к соискателю лицензии, так и к лицензиату.

Согласно пункту 17 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа представляет собой **комплекс** основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, форм аттестации, **который представлен в виде** учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Таким образом, образовательная программа – это не только отдельный локальный нормативный акт, а совокупность документов, отражающих основные характеристики образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся ([пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона № 273-ФЗ).

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной) по календарным периодам учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, каникул, учебной недели, аудиторного занятия, а также сроки проведения всех форм аттестации.

Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – документ, разработанный в отношении *каждого* учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и содержащий перечень разделов и (или) тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Оценочные материалы – это контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала по *каждому* учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Методические материалы – это совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для *каждого* учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

В соответствии [со статьей 12](#) Федерального закона № 273-ФЗ в Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

2) основные профессиональные образовательные программы – применительно к компетенции Департамента образования Ивановской области это образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

3) основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные предпрофессиональные программы.

2) дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;

- программы профессиональной переподготовки.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования **и с учетом** соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами **и с учетом** соответствующих примерных основных образовательных программ.

Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Порядок разработки примерных основных образовательных программ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

В настоящее время примерные основные образовательные программы включены в следующие реестры:

- реестр примерных основных общеобразовательных программ (<http://fgosreestr.ru/>);

- федеральный реестр примерных образовательных программ СПО (<http://reestrspo.ru/>).

В соответствии с частями 14 и 15 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются **примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, а также примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения**, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.

Случаи разработки типовых или примерных дополнительных образовательных программ указаны при рассмотрении предыдущего лицензионного требования – наличие материально-технического обеспечения образовательной

деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами, – и подробно рассмотрены в таблицах 6 и 7 настоящих рекомендаций.

В соответствии с [частью 4 статьи 75](#) Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в соответствии с федеральными государственными требованиями**. Федеральные государственные требования установлены для дополнительных предпрофессиональных программ как [в области искусства](#), так и [в области физической культуры и спорта](#).

Существующие требования к структуре, содержанию образовательных программ и их реализации в зависимости от видов образовательных программ указаны в таблице 8 настоящих рекомендаций.

Виды образовательных программ, которые вправе реализовывать организации, осуществляющие образовательную деятельность, в зависимости от их типов, представлены в таблице 9 настоящих рекомендаций.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной** образовательной программой, которая учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и при необходимости должна обеспечивать коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

Таким образом, подтверждением соблюдения лицензионного требования является предоставление самостоятельно разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуемых образовательных программ, в том числе и адаптированных (лицензиатом) и предполагаемых к реализации (соискателем лицензии).

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования:

- при разработке образовательной программы исходить из того, что образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- наименование образовательной программы должно соответствовать видам, установленным [статьей 12](#) Федерального закона № 273-ФЗ;

- удостовериться, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе реализовывать конкретную образовательную программу в

рамках лицензированного уровня/вида образования, подвида дополнительного образования (см. таблицу 9 настоящих рекомендаций);

- разработку образовательной программы осуществить в соответствии с требованиями к ее структуре, содержанию и условиям реализации, установленными федеральными государственными образовательными стандартами либо федеральными государственными требованиями, соответствующими порядками организации и реализации образовательных программ, а также на основании или с учетом примерных или типовых образовательных программ (в соответствии с требованиями законодательства в зависимости от вида образовательной программы);

- утверждение образовательной программы (ее согласование с иной организацией/органом при необходимости) должно осуществляться в соответствии с порядком, установленным в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросу регламентации порядка разработки и утверждения образовательных программ.

4. Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам ([подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности](#)).

Лицензионное требование предъявляется к лицензиату.

Выполнение данного лицензионного требования предполагает наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников, работающих по трудовым договорам, в том числе на условиях совместительства, либо оказывающих услуги по договору гражданско-правового характера.

Требования к образовательному цензу, квалификации педагогических работников, условиям привлечения их к трудовой деятельности установлены:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей образования»;

**Требования к структуре, содержанию образовательных программ,
к условиям их реализации в зависимости от видов образовательных программ**

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
Основные общеобразовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования	1) статьи 64, 65, 67, глава 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования» (далее для данной образовательной программы – Порядок); 3) приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее для данной образовательной программы – Стандарт); 4) приказ Минобрнауки России	Комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) определяется в образовательной программе дошкольного образования. Компоненты образовательной	Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность. Порядком установлены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт включает в себя требования к структуре Программы и ее объему, условиям			

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
	<p>от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	программы в виде отдельных документов могут быть при необходимости разработаны организацией, осуществляющей образовательную деятельность	реализации Программы и результатам освоения Программы. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.				

Вид образовательной программы		Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
			Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
<i>Основные общеобразовательные программы</i>	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1) статьи 66, 67, глава 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее для данных образовательных программ – Порядок); 3) приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее для данной образовательной программы – Стандарт НОО);	+	+	+	+	+	Срок получения начального общего образования составляет четыре года, основного общего образования – пять лет и среднего общего образования – 2 года. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
	<p>4) приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее для данной образовательной программы – Стандарт ООО);</p> <p>5) приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее для данной образовательной программы – Стандарт СОО) (в случае его применения при реализации образовательной программы среднего общего образования)</p>						<p>программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.</p> <p>При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 -11 классах - до 3,5 часа.</p> <p>Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.</p> <p>В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.</p> <p>Порядком установлены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Стандарты НОО, ООО и СОО включают в себя требования к структуре Программ и их объему, условиям реализации Программ и результатам освоения Программ.</p> <p>Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>

Вид образовательной программы		Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
			Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
								<p>Обязательная часть Программы НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема Программы; по Программе ООО – 70% обязательная часть и 30% часть, формируемая участниками образовательных отношений; по Программе СОО – 60% обязательная часть и 40% часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p>
<i>Основные профессиональные образовательные программы</i>	Образовательная программа среднего профессионального образования	<p>1) статья 68, глава 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2) приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее для данной образовательной программы – Порядок);</p>	+	+	+	+	+	<p>Образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы</p> <p>К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
	3) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по соответствующей профессии, специальности) (далее для данных образовательных программ – Стандарты)						<p>образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.</p> <p>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p> <p>Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p>Соответствующими Стандартами определяются формы получения образования и формы</p>

Вид образовательной программы		Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
			Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
								обучения, сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования.
<i>Основные профессиональные образовательные программы</i>	Основная программа профессионального обучения	1) глава 9, глава 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; 3) типовые или примерные программы профессионального обучения (см. таблицы 6 и 7 настоящих рекомендаций).	+	р а с п и с а н и е	+	+		Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. К освоению основных программ профессионального обучения по программам

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.</p> <p>Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.</p> <p>Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Квалификационный экзамен независимо от</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации	
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы		
<i>Дополнительные общеобразовательные программы</i>	Дополнительная общеразвивающая программа	1) статья 75, глава 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	+	р а с п и с а н и е				Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.</p> <p>Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также при необходимости формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также</p>

Вид образовательной программы		Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
			Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
								<p>молодежным и детским общественным объединениям и организациям.</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.</p> <p>Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.</p> <p>Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.</p>
<i>Дополнит</i>	Дополнительная предпрофессиональная	1) статья 75 , глава 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	+	+	+	+	+	Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
программа	<p>2) приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>3) Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (приказы Минкультуры России по соответствующему виду искусств) (далее – ФГТ);</p> <p>4) приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»</p>						<p>Основные положения, касающиеся порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам, аналогичны описанным для дополнительных общеразвивающих программ (см. выше). Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.</p> <p>ФГТ устанавливают требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, в области физической культуры и спорта, к срокам обучения по этим программам.</p> <p>Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора.</p>

Вид образовательной программы		Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
			Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
		(далее – ФГТ).						Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются соответственно Минкультуры России и Минспорта России.
<i>Дополнительные профессиональные программы</i>	Программа повышения квалификации	1) статья 76, глава 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; 3) типовые или примерные программы дополнительного профессионального образования (см. таблицы 6 и 7 настоящих рекомендаций).	+	+	+	+	+	К освоению программ повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>Содержание реализуемой программы повышения квалификации должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.</p> <p>Обучение по программам повышения квалификации осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>Формы обучения и сроки освоения программ повышения квалификации определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения программы повышения квалификации должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов. Программа повышения квалификации может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.</p> <p>Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.</p> <p>Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские,</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.</p> <p>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p> <p>Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.</p> <p>Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации. Удостоверение о повышении квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.</p>

Вид образовательной программы		Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
			Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
<i>Дополнительные профессиональные программы</i>	Программа профессиональной переподготовки	1) статья 76, глава 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; 3) типовые или примерные программы дополнительного профессионального образования (см. таблицы 6 и 7 настоящих рекомендаций).	+	+	+	+	+	К освоению программ профессиональной переподготовки допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: - характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>Содержание реализуемой программы профессиональной переподготовки должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.</p> <p>Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>Формы обучения и сроки освоения программы профессиональной переподготовки определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения программы профессиональной переподготовки должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.</p> <p>Программа профессиональной переподготовки может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.</p> <p>Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.</p> <p>Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.</p> <p>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p> <p>При освоении программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.</p>

Вид образовательной программы	Нормативно-правовой акт, устанавливающий требования	Обязательные компоненты образовательной программы					Особенности структуры, содержания образовательной программы или условий ее реализации
		Учеб. план	Кал.-учеб. график	Раб. программы	Оц. материалы	Мет. материалы	
							<p>Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.</p> <p>Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Диплом о профессиональной переподготовке выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.</p>

**Перечень образовательных программ,
которые вправе реализовывать организации, осуществляющие образовательную деятельность,
в зависимости от их типов**

Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы			Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы		Организации, осуществляющие обучение (осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)				Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного профессионального образования	Научные организации	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие соц. обслуживание	Иные юридические лица	
образовательные программы дошкольного образования (п.1 ч.2 ст.23 № 273-ФЗ)	образовательные программы дошкольного образования (п.2 ч.4 ст. 23 № 273-ФЗ)	образовательные программы дошкольного образования (п.3 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	образовательные программы дошкольного образования (п.5 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	×	×	образовательные программы дошкольного образования (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	образовательные программы дошкольного образования (ч. 3 ст. 31 № 273-ФЗ)	образовательные программы дошкольного образования (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	образовательные программы дошкольного образования (ч. 3 ст. 32 № 273-ФЗ)
×	образовательные программы начального общего образования (п.2 ч.2 ст. 23 № 273-ФЗ)	образовательные программы начального общего образования (п.3 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	×	×	×	×	образовательные программы начального общего образования (ч. 3 ст. 31 № 273-ФЗ)	×	образовательные программы начального общего образования (ч. 3 ст. 32 № 273-ФЗ)

Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы			Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы		Организации, осуществляющие обучение (осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)				Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного профессионального образования	Научные организации	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие соц. обслуживание	Иные юридические лица	
×	образовательные программы основного общего образования (п.2 ч.2 ст. 23 № 273-ФЗ)	образовательные программы основного общего образования (п.3 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	×	×	×	×	образовательные программы основного общего образования (ч. 3 ст. 31 № 273-ФЗ)	×	образовательные программы основного общего образования (ч. 3 ст. 32 № 273-ФЗ)
×	образовательные программы среднего общего образования (п.2 ч.2 ст. 23 № 273-ФЗ)	образовательные программы среднего общего образования (п.3 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	×	×	×	×	образовательные программы среднего общего образования (ч. 3 ст. 31 № 273-ФЗ)	×	образовательные программы среднего общего образования (ч. 3 ст. 32 № 273-ФЗ)
×	×	образовательные программы среднего профессионального образования	×	×	×	×	×	×	×

Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы			Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы		Организации, осуществляющие обучение (осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)				Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного профессионального образования	Научные организации	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие соц. обслуживание	Иные юридические лица	
		онального образования (п.3 ч.2 ст.23 № 273-ФЗ)							
×	программы профессионального обучения (п.2 ч.4 ст. 23 № 273-ФЗ)	программы профессионального обучения (п.3 ч.2 ст.23 № 273-ФЗ)	программы профессионального обучения (п.5 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	программы профессионального обучения (п.6 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	прог-мы профессионального обучения (ч.2 ст.31 № 273-ФЗ)	программы профессионального обучения (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	программы профессионального обучения (ч. 3 ст. 31 № 273-ФЗ)	программы профессионального обучения (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	программы профессионального обучения (ч. 3 ст. 32 № 273-ФЗ)
Дополнительные общеразвивающие программы (п.2 ч.4 ст. 23 № 273-ФЗ)	Дополнительные общеразвивающие программы (п.2 ч.4 ст. 23 № 273-ФЗ)	Дополнительные общеразвивающие программы (п.3 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	Дополнительные общеразвивающие программы (п.1 ч.3 ст.23 № 273-ФЗ)	Дополнительные общеразвивающие программы (п.6 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	×	Дополнительные общеразвивающие программы (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	Дополнительные общеразвивающие программы (ч. 3 ст. 31 № 273-ФЗ)	Дополнительные общеразвивающие программы (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	Дополнительные общеразвивающие программы (ч. 3 ст. 32 № 273-ФЗ)
×	Дополнительные предпрофессиональные	Дополнительные предпрофессиональные	Дополнительные предпрофессиональные	Дополнительные предпрофессиональные	×	Дополнительные предпрофессиональные	Дополнительные предпрофессиональные	Дополнительные предпрофессиональные	Дополнительные предпрофессиональные

Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы			Образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы		Организации, осуществляющие обучение (осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности)			Иные юридические лица	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Организации дополнительного образования	Организации дополнительного профессионального образования	Научные организации	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*	Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие соц. обслуживание		
	программы (п.2 ч.4 ст. 23 № 273-ФЗ)	программы (п.3 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	программы (п.1 ч.3 ст.23 № 273-ФЗ)	программы (п.6 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)		программы (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	программы (ч. 3 ст. 31 № 273-ФЗ)	программы (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	программы (ч. 3 ст. 32 № 273-ФЗ)
×	×	Дополнительные профессиональные программы** (п.3 ч.4 ст.23 № 273-ФЗ)	×	Дополнительные профессиональные программы** (п.2 ч.3 ст.23 № 273-ФЗ)	Дополнительные профессиональные программы** (ч.2 ст.31 № 273-ФЗ)	Дополнительные профессиональные программы** (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	×	Дополнительные профессиональные программы** (ч. 5 ст. 31 № 273-ФЗ)	×

* при осуществлении организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательной деятельности по реализации, например, основных общеобразовательных программ в качестве основного вида деятельности, то необходимо использовать данные по столбцу «Общеобразовательные организации».

** программы повышения квалификации и (или) программы профессиональной переподготовки.

- федеральными государственными образовательными стандартами;
- федеральными государственными требованиями;
- профессиональными стандартами.

[Статьей 331](#) Трудового Кодекса Российской Федерации установлено, что к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования, то есть Федеральным законом № 273-ФЗ.

В соответствии со статьей 331 ТК РФ к педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности);

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством, также запрещается.

В качестве подтверждения соблюдения условий допуска работников к педагогической деятельности является наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на каждого из педагогических работников (как состоящих в штате, так и привлекаемых по договорам гражданско-правового характера) справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования. Отсутствие указанных справок является нарушением рассматриваемого лицензионного требования и квалифицируется как признак состава административного правонарушения, предусмотренного [частью 3 статьи 19.20](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, – осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна).



В числе документов, предъявляемых лицом, поступающим на работу, работодателю при заключении трудового договора, является *справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям* – при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с Трудовым кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (часть первая статьи 65 Трудового кодекса Российской Федерации)

Кроме того, обращаем внимание на следующую ситуацию, связанную с предоставлением справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования.

В соответствии с частью 3 статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, **уголовное преследование** в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений **прекращено по нереабилитирующим основаниям**, могут быть допущены к педагогической деятельности **при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

Поэтому при наличии в справке о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования указания на вышеуказанные факты (наиболее часто встречающийся случай – прекращение уголовного преследования в совершении предусмотренных преступлений по нереабилитирующим основаниям, например вследствие акта об амнистии, примирение сторон, другие основания) **в обязательном порядке** требуется решение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивановской области о допуске таких лиц к педагогической деятельности (при этом законодательством не предусмотрено исключение, касающееся работы таких лиц только с несовершеннолетними).

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с [частью 2 статьи 46](#) Федерального закона № 273-ФЗ номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации. Номенклатура должностей педагогических работников утверждена [постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678](#) «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». Данной номенклатурой предусмотрен перечень должностей педагогических работников, **являющийся исчерпывающим**.

Наличие в штатных расписаниях должностей педагогических работников, не предусмотренных номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678, **недопустимо**.

[Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н](#) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» утверждены квалификационные требования к каждой должности педагогических работников – требования к уровню профессиональной подготовки (образования), а также требования к стажу работы.

К кадровому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствующих [федеральных государственных образовательных стандартах](#) предусмотрены требования к:

- укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровню квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Если говорить про [федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования](#), то в них требования к кадровым условиям реализации программ среднего профессионального образования, как правило, включают:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими кадрами;
- уровень образования педагогических работников, соответствие уровня образования профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности для отдельных педагогических работников в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) наличие определенных разрядов по профессии;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральные государственные требования для дополнительных предпрофессиональных программ [в области искусства](#) и [в области физической культуры и спорта](#) в качестве требований к кадровым условиям реализации образовательных программ включают:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими работниками и другими специалистами;

- долю педагогических работников и (или) специалистов, имеющих высшее образование, от общего количества специалистов;

- условия замены определенной доли специалистов, которые должны иметь высшее образование, иными специалистами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

И наконец, квалификационные требования к педагогическим работникам установлены отдельными профессиональными стандартами. Ниже приведена информация о действующих на 01.11.2018 профессиональных стандартах по области профессиональной деятельности «Образование и наука»:

Таблица 10

Код	Профессиональный стандарт	Начало применения	Нормативный правовой акт
01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА			
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	01.01.2017	приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	01.01.2017	приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	09.09.2018	приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	01.01.2017	приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н
01.005	Специалист в области воспитания	06.02.2017	приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н
01.006	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	28.10.2018	приказ Минтруда России от 28.09.2018 № 603н

Минтруд России ведет Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), который размещается на сайтах Минтруда России (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>) и Научно-методического центра системы

профессиональных квалификаций ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Минтруда России (<http://vet-bc.ru/>). На этих же сайтах размещается вся информация о профессиональных стандартах, в том числе о разрабатываемых и планируемых к разработке.

В профессиональных стандартах в соответствии с нормой закона должна быть установлена тождественность наименований должностям педагогических работников, содержащихся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Ниже приведена информация о должностях педагогических работников, в отношении которых разработаны профессиональные стандарты, в которых установлена тождественность наименованиям должностей педагогических работников, предусмотренных в ЕКС:

Таблица 11

Наименование должности педагогического работника*	Квалификационные требования в соответствии с ЕКС	Квалификационные требования в соответствии с профессиональным стандартом
<p>Воспитатель</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p> <p>либо</p> <p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»</p> <p>либо</p> <p>высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование <u>по направлению деятельности в образовательной организации.</u></p> <p>Требования к опыту практической работы не предъявляются.</p>
	<p>Различие: профессиональный стандарт предусматривает дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации, то есть по должности «Воспитатель», ЕКС – по направлению подготовки «Образование и педагогика» с присвоением любой квалификации.</p>	
<p>Учитель</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» <u>или в области, соответствующей преподаваемому предмету,</u> без предъявления требований к стажу работы</p> <p>либо</p> <p>высшее профессиональное</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»</p> <p>либо</p> <p>высшее образование или среднее профессиональное образование и</p>

Наименование должности педагогического работника*	Квалификационные требования в соответствии с ЕКС	Квалификационные требования в соответствии с профессиональным стандартом
	<p>образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Различие: профессиональный стандарт устанавливает более «жесткие» требования к направлению подготовки по уровням образования – только «Образование и педагогические науки», тогда как ЕКС предусматривает возможность соответствия квалификационным требованиям к должности «Учитель» при наличии высшего образования или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету.</p>	<p>дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>Требования к опыту практической работы не предъявляются.</p>
Педагог-психолог	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы</p> <p>либо</p> <p><u>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.</u></p> <p>Различие: профессиональный стандарт устанавливает более «жесткие» квалификационные требования, не предоставляя возможности иметь иное высшее образование кроме как по профильным направлениям подготовки.</p>	<p>Высшее образование по профильным направлениям.</p> <p>Требования к опыту практической работы не предъявляются.</p>
Педагог-организатор	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»</p> <p>или</p> <p><u>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к</u></p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»</p> <p>либо</p> <p>высшее образование или среднее профессиональное образование и <u>дополнительное профессиональное</u></p>

Наименование должности педагогического работника*	Квалификационные требования в соответствии с ЕКС	Квалификационные требования в соответствии с профессиональным стандартом
	<p>стажу работы.</p> <p>Различие: профессиональный стандарт в отличие от ЕКС в качестве альтернативы профильному образованию предусматривает наличие высшего образования или среднего профессионального образования <u>по любому направлению подготовки</u>, но при обязательном наличии дополнительного профессионального образования <u>по направлению профессиональной деятельности в организации.</u></p>	<p><u>образование по направлению профессиональной деятельности в организации</u>, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.</p> <p>Требования к опыту практической работы не предъявляются.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование <u>по направлению подготовки «Образование и педагогика»</u></p> <p>или</p> <p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы,</p> <p>либо</p> <p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, <u>направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</u></p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - <u>профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</u></p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.</p> <p><u>Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или)</u></p>

Наименование должности педагогического работника*	Квалификационные требования в соответствии с ЕКС	Квалификационные требования в соответствии с профессиональным стандартом
		<p><u>соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), обязательен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</u></p> <p>Различие: профессиональный стандарт устанавливает более «жесткие» требования по дополнительному профессиональному образованию (в случае несоответствия имеющегося высшего образования или среднего профессионального образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)) – наличие (на момент назначения на должность!) <u>профессиональной переподготовки, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</u> Профессиональный стандарт также устанавливает дополнительное требование при отсутствии педагогического образования - <u>дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения</u> (при этом дополнительная профессиональная программа может быть освоена после назначения на должность).</p>
<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Старший педагог дополнительного образования</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы</p> <p>либо</p> <p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования <u>«Образование и педагогические науки»</u></p> <p>или</p> <p>высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования <u>при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после</u></p>

Наименование должности педагогического работника*	Квалификационные требования в соответствии с ЕКС	Квалификационные требования в соответствии с профессиональным стандартом
	<p>педагогической работы не менее 2 лет.</p>	<p>трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».</p> <p>Для старшего педагога дополнительного образования - не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника.</p> <p>Различие: профессиональный стандарт в отличие от ЕКС в качестве основного требования к высшему образованию или среднему профессиональному образованию предусматривает такое образование <u>по профильным направлениям подготовки («Образование и педагогические науки»)</u>. Профессиональный стандарт в отличие от ЕКС в качестве альтернативы профильному образованию предусматривает наличие высшего образования или среднего профессионального образования <u>при условии его соответствия реализуемым дополнительным общеобразовательным программам</u>, а не любое как по ЕКС.</p>
<p>Тренер-преподаватель</p> <p>Старший тренер-преподаватель</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы</p> <p>или</p> <p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Для старшего тренера-преподавателя - высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности не менее 2 лет.</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования <u>«Образование и педагогические науки»</u></p> <p>или</p> <p>высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования <u>при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»</u></p>

Наименование должности педагогического работника*	Квалификационные требования в соответствии с ЕКС	Квалификационные требования в соответствии с профессиональным стандартом
		<p>науки».</p> <p>Для старшего тренера-преподавателя - не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности.</p> <p>Различие: профессиональный стандарт в отличие от ЕКС в качестве основного требования к высшему образованию или среднему профессиональному образованию предусматривает такое образование <u>по профильным направлениям подготовки</u> («Образование и педагогические науки»). Профессиональный стандарт в отличие от ЕКС в качестве альтернативы профильному образованию предусматривает наличие высшего образования или среднего профессионального образования <u>при условии его соответствия реализуемым дополнительным общеобразовательным программам</u>, а не любое как по ЕКС.</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование <u>по направлению подготовки «Образование и педагогика»</u> без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».</p> <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование <u>в области обучения вождению ТС соответствующей категории.</u></p> <p>Требования к опыту практической работы не предъявляются.</p> <p><i>!!! Различие применимо только к настоящему профессиональному стандарту, то есть в области профессионального обучения вождению транспортных средств.</i></p> <p>Различие: профессиональный стандарт в отличие от ЕКС в качестве основного требования к уровню образования предусматривает достаточность профильного среднего профессионального образования, и только при отсутствии профильного среднего профессионального образования предъявляется дополнительное требование к дополнительному профессиональному образованию <u>в области обучения вождению ТС соответствующей категории (по ЕКС – «Образование и педагогика»).</u></p>

* наименование должностей в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей

руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678. Указаны только должности педагогических работников, по которым разработаны профессиональные стандарты и в которых установлено *соответствие наименований должностей* педагогических работников Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Законодательством предусмотрен особый порядок применения профессиональных стандартов для государственных (муниципальных) учреждений.

Порядок применения профессиональных стандартов государственными (муниципальными) учреждениями определен [постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584](#) «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

Согласно указанному постановлению государственные или муниципальные учреждения **не позднее 1 января 2020 года** обязаны осуществить поэтапный переход на применение профессиональных стандартов на основе разработанных ими планов по организации применения данных стандартов.

Документами, подтверждающими численность и соответствие образовательного ценза педагогических работников, которые обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, установленным квалификационным требованиям могут быть штатное расписание (выписка из него), копии приказов о тарификации, копии документов об образовании и (или) квалификации, копии аттестационных листов в отношении педагогических работников, а также иные документы, предоставленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в требованиях к квалификации, следует предоставить в качестве подтверждения соответствия лицензионному требованию копию протокола (выписку из протокола) аттестационной комиссии организации, осуществляющей образовательную деятельность, о рекомендации работодателю назначить данного педагогического работника на соответствующую должность в порядке исключения. В противном случае организация, осуществляющая образовательную деятельность, будет привлечена к административной ответственности.

Такое исключение предусмотрено пунктом 9 [приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010](#)

[№ 761н](#) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и предусматривает, что лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.



В нормативном правовом акте говорится **об исключительных случаях** назначения на должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, что **не предусматривает** системность применения данной нормы.

Кроме того, педагогический ценз, установленный [частью 1 статьи 46](#) Федерального закона № 273-ФЗ, – наличие среднего профессионального или высшего образования, **является обязательным условием в любом случае.**

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования:

- привлекать педагогических работников только на основании заключенных трудовых договоров или договоров гражданско-правового характера;

- наименования должностей педагогических работников должны соответствовать наименованиям соответствующих должностей, установленных номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678;

- при привлечении педагогических работников необходимо соблюдать предусмотренные законодательством Российской Федерации требования к их образовательному цензу - не допускается привлечение на должности педагогических работников лиц, не имеющих среднего профессионального или высшего образования (лиц с основным или средним общим образованием, незаконченным средним профессиональным или высшим образованием);

- при привлечении педагогических работников необходимо соблюдать предусмотренные законодательством Российской Федерации условия допуска лиц к осуществлению педагогической деятельности – требовать до заключения трудовых договоров или договоров гражданско-правового характера справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования (как в отношении штатных работников, так и в отношении работающих по совместительству, по договорам гражданско-правового характера), решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивановской области о допуске таких лиц к педагогической деятельности – при

наличии законодательно предусмотренных оснований. При отсутствии указанных справок на момент назначения на должность педагогического работника руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо в оперативном порядке организовать работу по получению педагогическими работниками указанных документов с целью их хранения в личных делах педагогических работников;

- при привлечении педагогических работников необходимо соблюдать предусмотренные законодательством Российской Федерации квалификационные требования – требования к уровню образования, направлению подготовки, опыту практической деятельности. В случае назначения в порядке исключения на должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, необходимо иметь рекомендации аттестационной комиссии организации, осуществляющей образовательную деятельность, о возможности назначения указанных лиц на должности педагогических работников;

- проанализировать уровень образования, направления подготовки, дополнительное профессиональное образование, имеющиеся у каждого из педагогических работников, на предмет их соответствия установленным квалификационным требованиям. При необходимости приведения квалификации педагогических работников в соответствие с установленными квалификационными требованиями осуществить планирование мероприятий по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников (с указанием сроков реализации) и реализовать указанные мероприятия.

5. Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со [статьей 18](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([подпункт «е» пункта 6](#) Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Лицензионное требование предъявляется к лицензиату.

В соответствии с [частью 1 статьи 18](#) Федерального закона № 273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Например, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (за исключением дошкольного образования) установлено, что **норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями** определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы общего образования.

Фонд дополнительной литературы должен включать:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;

- научно-популярную и научно-техническую литературу;

- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;

- справочно-библиографические и периодические издания;

- собрание словарей;

- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь **интерактивный электронный контент** по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

При отсутствии федеральных государственных образовательных стандартов нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося *устанавливаются образовательной программой.*

При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в [Федеральный перечень учебников](#), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в [перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий](#), которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Как правило, реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей):

- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет»;

- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;

- библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

- каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

[Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств](#) предусматривают следующие требования к наличию печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов:

- дополнительная предпрофессиональная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам;

- выполнение обучающимся в рамках внеаудиторной работы домашнего задания обеспечивается учебниками, учебно-методическими изданиями, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Количество учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов может быть подтверждено утвержденными списками литературы, библиотечными реестрами, балансовыми списками и т.п. Следует обратить внимание, что если программное обеспечение (например, электронные базы периодических изданий, электронные библиотеки и т.п. ресурсы) требуют

лицензионного права пользования, то у организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть в наличии соответствующие подтверждающие документы.

Фактическое наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, а также их состояние проверяется путем их визуального осмотра должностными лицами, уполномоченными на проведение проверки. При проверке также учитывается наличие у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, хранящихся на электронных носителях.

С целью оценки соблюдения данного лицензионного требования лицензиату целесообразно подготовить справку о наличии у него печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам с указанием по каждой из реализуемых образовательных программ перечня учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования:

1) Организациям, осуществляющим образовательную по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, проанализировать комплектацию библиотечного фонда на предмет соответствия входящих в него учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов:

- установленной норме обеспеченности учебными изданиями, требованиям к году их издания;

- состава фонда дополнительной литературы установленным к нему требованиям;

- утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- выпуска учебных пособий организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2) Организациям, осуществляющим образовательную по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, проанализировать комплектацию библиотечного фонда и условия доступа к нему на предмет соответствия входящих в него учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, их доступности:

- установленной норме обеспеченности учебными изданиями, требованиям к году их издания;

- установленной норме обеспеченности официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
- установленным требованиям и условиям доступа обучающихся к библиотечным и информационным ресурсам, в том числе сети «Интернет».

3) Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, иметь документы, подтверждающие в предусмотренных законодательством Российской Федерации случаях наличие лицензии на программное обеспечение (программные продукты), используемое в образовательном процессе в качестве, например, электронной базы периодических изданий, электронной библиотеки и т.п.

6. Наличие в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования [статьи 17](#) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также [статьи 41](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([подпункт «д» пункта 4](#) и [подпункт «ж» пункта 6](#) Положения о лицензировании образовательной деятельности).

Лицензионное требование, предъявляемое как к соискателю лицензии, так и к лицензиату.

В соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» **обязательным условием для принятия решения о выдаче лицензии** является представление соискателем лицензии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые соискатель лицензии предполагает использовать для осуществления в том числе такого вида деятельности как образовательная деятельность.

Форма санитарно-эпидемиологического заключения утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.10.2000 № 381 «О бланках типовых документов, используемых центрами Госсанэпиднадзора».

В таблице 12 приведены основные санитарные требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим образовательную деятельность:

Таблица 12

Наименование СанПин	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
<i>Дошкольные образовательные организации</i>	
СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68

жилых помещениях жилищного фонда»	
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
<i>Общеобразовательные организации</i>	
СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26
При применении СанПиН 2.4.2.2821-10 см. письмо Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24	
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118
<i>Профессиональные образовательные организации (СПО)</i>	
СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2

Организации дополнительного образования	
СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41
Организация детского питания	
СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45
СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98

Санитарно-эпидемиологическое заключение должно быть выдано организации, осуществляющей образовательную деятельность, то есть в нем должно присутствовать наименование соискателя лицензии / лицензиата. Типичным случаем нарушения данного лицензионного требования является наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, копии санитарно-эпидемиологического заключения, выданного по адресу места осуществления образовательной деятельности другой организации, являющейся собственником или балансодержателем данного здания, строения, сооружения.

ПРИМЕР: Организация дополнительного образования арендует у общеобразовательной школы нежилое помещение с целью осуществления по данному адресу дополнительных общеразвивающих программ. У общеобразовательной организации имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии помещения санитарным нормам, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям и к организации дополнительного образования детей. Но данный факт не означает, что организация дополнительного образования вправе подтвердить соответствие рассматриваемому лицензионному требованию, предъявив копию санитарно-эпидемиологического заключения, полученного общеобразовательной организацией. Подтверждением соблюдения лицензионного требования в данной ситуации будет получение на имя организации дополнительного образования санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии арендуемого нежилого помещения санитарным требованиям по СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, не имеет срока действия (бессрочно).



Санитарно-эпидемиологические заключения **подлежат переоформлению** в случаях реорганизации, изменения наименования, места нахождения юридического лица, изменения фамилии, имени и (в случае если имеется) отчества, места жительства индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность по оказанию работ (услуг), получателями санитарно-эпидемиологических заключений ([пункт 10](#) Порядка выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, утвержденного приказом Роспотребнадзора от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»)

Санитарно-эпидемиологическое заключение должно быть получено соискателем лицензии / лицензиатом по каждому из адресов осуществления образовательной деятельности. При этом, адреса осуществления образовательной деятельности могут быть указаны как в одном бланке санитарно-эпидемиологического заключения (или приложении к нему) либо в нескольких бланках по каждому адресу места осуществления образовательной деятельности.



В соответствии с [частью 4 статьи 91](#) Федерального закона № 273-ФЗ адреса мест осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности **не указываются**.

Однако это не означает, что организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ и (или) основных программ профессионального обучения, освобождается от соблюдения рассматриваемого лицензионного требования. Указанные организации, осуществляющие образовательную деятельность, **обязаны иметь** санитарно-эпидемиологическое(-ие) заключение(-я) о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых в образовательном процессе, **по всем адресам** мест осуществления образовательной деятельности. В противном случае будет установлено несоответствие соискателя лицензии /лицензиата лицензионному требованию, предусмотренному соответственно подпунктом «д» пункта 4 и подпунктом «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности.

С 25.11.2016 в Положение о лицензировании образовательной деятельности были внесены изменения, в соответствии с которыми выдача санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, подтверждает в том числе соответствие заявителя требованиям к организации питания и охраны здоровья обучающихся. Ранее требования к организации питания и охраны здоровья обучающихся рассматривались как самостоятельное лицензионное требование при осуществлении образовательной деятельности (в соответствии с внесенными изменениями лицензионное требование утратило силу).

Требования к организации питания и охране здоровья обучающихся и предусмотрены [статьей 17](#) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и [статьей 41](#) Федерального закона № 273-ФЗ соответственно.

Напомним, что организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется в образовательных организациях (либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации), реализующих следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- образовательные программы среднего профессионального образования;
- дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств.

При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация **обязана предоставить безвозмездно** медицинской организации помещение, **соответствующее** условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Таким образом, подтверждением соблюдения лицензионного требования является наличие у соискателя лицензии / лицензиата санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать / используется для осуществления образовательной деятельности. При этом санитарные нормы (СанПиН), указанные в санитарно-эпидемиологическом заключении **должны соответствовать видам** планируемых к реализации / реализуемых **образовательных программ**. Например, при намерении общеобразовательной организации наряду с реализацией образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывать и образовательную программу дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическое заключение должно содержать указание на соответствие образовательной организации как СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», так и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Рекомендации по недопущению нарушений данного лицензионного требования:

- санитарно-эпидемиологическое заключение должно быть выдано соискателю лицензии / лицензиату (наименование соискателя лицензии / лицензиата, указанное в санитарно-эпидемиологическом заключении, должно соответствовать действующему на момент проведения проверки наименованию организации);
- санитарно-эпидемиологическое заключение подтверждает соответствие зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества,

которое планируется использовать при осуществлении образовательной деятельности, санитарным нормам, предъявляемым к **видам** образовательных программ, планируемых к реализации / реализуемых соискателем лицензии / лицензиатом соответственно;

- санитарно-эпидемиологическое(-ие) заключение(-я) должно(ы) быть получено(-ы) по всем адресам мест осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (даже при отсутствии указания адресов мест осуществления образовательной деятельности в приложении к лицензии).