

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

управление контроля и надзора в сфере образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования

г. Иваново, 2018

Содержание

§ 1. Общие положения о государственной аккредитации образовательной деятельности.....	4
§ 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности.....	8
§ 3. Подготовка к проведению аккредитационной экспертизы, порядок отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы.....	10
§ 4. Содержание гражданско-правового договора на оказание услуг и порядок его заключения.....	12
§ 5. Особенности проведения аккредитационной экспертизы.....	13
§ 6. Работа экспертной группы.....	16
§ 7. Формирование отчетных документов.....	20
§ 8. Типичные нарушения, выявляемые в ходе проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ среднего профессионального образования.....	22
Приложение 1 к Методическим рекомендациям Форма согласия эксперта на участие в аккредитационной экспертизе.....	25
Приложение 2 к Методическим рекомендациям Нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы и Коэффициенты, учитывающие изменение сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы.....	26
Приложение 3 к Методическим рекомендациям Форма заявления эксперта о перечислении денежных средств по договору.....	28
Приложение 4 к Методическим рекомендациям Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, по основным образовательным программам среднего профессионального образования.....	29

Приложение 5 к Методическим рекомендациям Форма запроса о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.....	32
Приложение 6 к Методическим рекомендациям Основные позиции, на которые необходимо обратить внимание эксперту в процессе изучения и анализа документов и материалов организации при проведении аккредитационной экспертизы.....	36
Приложение 7 к Методическим рекомендациям Рекомендуемые показатели содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, критерии и правила принятия решения по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.....	71
Приложение 8 к Методическим рекомендациям Форма отчета об аккредитационной экспертизе.....	76
Приложение 9 к Методическим рекомендациям Форма заключения экспертов, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.....	79

Методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования

Настоящие Методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Методические рекомендации), подготовлены в целях оказания практической помощи экспертам, аккредитованным Департаментом образования Ивановской области для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, действующим по состоянию на 26.03.2018.

При разработке Методических рекомендаций были использованы материалы, размещенные на сайтах <http://mosobrnadzor.ru> и <https://minobr.government-nnov.ru>.

§ 1. Общие положения о государственной аккредитации образовательной деятельности

Одним из звеньев управления системой образования является государственная регламентация образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 90 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) **государственная регламентация образовательной деятельности** направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;**
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

Не подлежит государственной аккредитации образовательная деятельность в случаях реализации:

- образовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных образовательных программ;

- образовательных программ профессионального обучения;
- образовательных программ непосредственно индивидуальными предпринимателями (самостоятельно).

Государственная аккредитация *не является обязательным условием* для осуществления образовательной деятельности на территории Российской Федерации. Государственная аккредитация предоставляет организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям следующие *возможности*:

- получение бюджетных средств на реализацию образовательных программ;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников и выдача им документа об образовании и (или) о квалификации по образцу, установленному Минобрнауки России;
- предоставление обучающимся права на отсрочку от призыва на военную службу.

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы.

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

Принципы проведения аккредитационной экспертизы:

- объективность;
- ответственность экспертов и (или) экспертных организаций за проведение и качество аккредитационной экспертизы;
- компетентность и независимость экспертов и (или) представителей экспертных организаций.

Принцип объективности проведения аккредитационной экспертизы. Экспертиза проводится на основе сведений, представляемых образовательной организацией, достоверность которых проверяется во время проведения аккредитационной экспертизы экспертами.

Принцип ответственности экспертов за проведение и качество аккредитационной экспертизы. Каждый эксперт, привлекаемый к работе в составе экспертной группы, по результатам работы в образовательной организации готовит

отчет об аккредитационной экспертизе в части закрепленных за ним образовательных программ, в котором делает вывод о соответствии (несоответствии) содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям соответствующего ФГОС относительно укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования.

На основе отчетов экспертов готовится заключение экспертов, которое рассматривается аккредитационным органом при принятии решения о государственной аккредитации образовательной организации. Эксперты несут ответственность за качество проведения аккредитационной экспертизы в рамках действующего законодательства и договоров на проведение аккредитационной экспертизы, заключенных с аккредитационным органом.

Принцип компетентности экспертов. Эксперты, включаемые в состав экспертной группы, должны соответствовать квалификационным требованиям к экспертам в области проведения государственной аккредитации, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная аккредитация образовательной деятельности осуществляется аккредитационными органами:

- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор);
- органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

На территории Ивановской области органом, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, является Департамент образования Ивановской области – **аккредитационный орган** в силу закона.

Департамент образования Ивановской области (далее – Департамент образования) осуществляет на территории Ивановской области государственную аккредитацию:

- организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
- организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам - образовательным программам среднего профессионального образования.

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования Департамент образования рассматривает заключение экспертной группы и принимает решение о соответствии или несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале, ФГОС в отношении уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации образовательные программы.

При принятии Департаментом образования решения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям ФГОС в отношении уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации образовательные программы, образовательная организация признается прошедшей государственную аккредитацию и ей выдается свидетельство о государственной аккредитации, сроком действия 6 лет.

Департамент образования отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования, при наличии одного из следующих оснований:

1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации **не ранее чем через один год после отказа** в государственной аккредитации.



Образовательные программы среднего профессионального образования, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и **относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.**

(часть 7 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



Организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации **все** образовательные программы среднего профессионального образования, которые **реализуются** ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования.

(часть 8 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

§ 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (подпункты 127, 129-131 статьи 333.33);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24.04.2013 № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2014 № 1398 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов,

необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы»;

приказ Департамента образования Ивановской области от 18.12.2014 № 1941-о «Об утверждении Положения об аккредитационной комиссии Департамента образования Ивановской области по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Полезные ссылки

Реестр примерных программ
общеобразовательных дисциплин для
профессиональных образовательных
организаций

http://www.firo.ru/?page_id=18952

Федеральный реестр примерных
образовательных программ среднего
профессионального образования

<http://reestrspo.ru/poop-list?page=1>

Информационный портал «Реализация
Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации»

<http://273-фз.пф/>

Сайт Департамента образования
Ивановской области (страница управления
контроля и надзора в сфере образования)

<http://nadzor.iv-edu.ru/>
([раздел](#) Деятельность / Государственные
услуги / Государственная аккредитация
образовательной деятельности;
[раздел](#) Аккредитация экспертов)

§ 3. Подготовка к проведению аккредитационной экспертизы, порядок отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы



Проведение аккредитационной экспертизы является определяющим моментом процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. Аккредитационная экспертиза проводится на основании приказа Департамента образования, который издается в течение 30 дней со дня приема заявления и прилагаемых документов к рассмотрению по существу и размещается на официальном сайте Департамента образования в сети «Интернет» в течение 3 рабочих дней со дня его издания.

С целью обеспечения объективности проведения аккредитационной экспертизы отбор экспертов для ее проведения осуществляется Департаментом образования из [реестра экспертов и экспертных организаций](#) (далее – Реестр экспертов) в автоматизированном режиме с использованием **метода случайного выбора** с учетом следующих параметров:

- укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых эксперт аккредитован Департаментом образования для проведения аккредитационной экспертизы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- места жительства/ пребывания эксперта.

После отбора экспертов из Реестра экспертов Департамент образования преимущественно в письменной форме уведомляет эксперта о том, что указанный эксперт выбран для проведения аккредитационной экспертизы организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Уведомление должно содержать следующие данные:

- местонахождение организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- точные даты проведения аккредитационной экспертизы;

- особенности проведения аккредитационной экспертизы (при наличии таковых);

- сроки предоставления письменного согласия эксперта, отобранного из реестра, на участие в проведении аккредитационной экспертизы.

Форма согласия эксперта на участие в аккредитационной экспертизе приведена в приложении 1 к Методическим рекомендациям.

Своим письменным согласием эксперт также подтверждает отсутствие у него какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах, и (или) о собственной заинтересованности в результатах аккредитационной экспертизы.

После получения согласий всех экспертов, отобранных из Реестра экспертов, на их участие в аккредитационной экспертизе издается приказ Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы.

В приказе Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы, которым определен состав экспертов (далее - экспертная группа), указываются:

а) полное наименование аккредитационного органа;

б) полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или филиала, в которых проводится аккредитационная экспертиза;

в) даты начала и окончания проведения аккредитационной экспертизы;

г) фамилии, имена, отчества (при наличии) экспертов, включенных в состав экспертной группы (далее - члены экспертной группы), с указанием лица из числа членов экспертной группы, назначенного ее руководителем;

д) сведения о закреплении за членами экспертной группы заявленных для государственной аккредитации образовательных программ с указанием уровня образования, укрупненных групп профессий, специальностей среднего профессионального образования.

В течение 3 рабочих дней со дня издания электронная копия приказа Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы, полученная методом сканирования, направляется по адресу электронной почты организации, осуществляющей образовательную деятельность, и **руководителя экспертной группы**. Копия приказа Департамента образования, полученная методом сканирования, направляется также по адресам электронной почты всех экспертов в целях учета и принятия участия в проведении аккредитационной экспертизы.

В срок, не превышающий 10 календарных дней со дня издания приказа Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы, между

Департаментом образования и экспертом заключается гражданско-правовой договор на оказание услуг.

Более подробно о содержании гражданско-правового договора на оказание услуг и порядке его заключения рассмотрено в § 4 Методических рекомендаций.

В период проведения аккредитационной экспертизы по решению Департамента образования может быть произведена замена одного или нескольких членов экспертной группы. Основаниями для замены члена (членов) экспертной группы являются:

- письменное уведомление члена экспертной группы;
- представление руководителя экспертной группы (с обоснованием необходимости замены);
- неисполнение гражданско-правового договора членом экспертной группы.

В случае замены члена (членов) экспертной группы готовится приказ Департамента образования о внесении изменений в приказ о проведении аккредитационной экспертизы в части замены члена (членов) экспертной группы и сроков ее проведения (при необходимости). Приказ Департамента образования о внесении изменений в приказ о проведении аккредитационной экспертизы в течение 1 рабочего дня со дня его издания размещается на официальном сайте Департамента образования и его электронная копия, полученная методом сканирования, направляется по адресу электронной почты организации, осуществляющей образовательную деятельность, и руководителя экспертной группы.

§ 4. Содержание гражданско-правового договора на оказание услуг и порядок его заключения

На основании приказа Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы с экспертом заключается договор возмездного оказания экспертных услуг при проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности (далее – договор). Договор составляется в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон договора, и содержит следующие основные положения:

- предмет договора (на основании чего заключен договор, в отношении какой образовательной организации проводится аккредитационная экспертиза, сроки и место ее проведения;
- права и обязанности сторон договора;
- порядок сдачи-приемки услуг и порядок расчетов (в том числе установление продолжительности трудозатрат эксперта, почасовой ставки оплаты услуг);
- ответственность сторон и порядок разрешения споров;
- реквизиты и подписи сторон.

Одновременно с заключением договора эксперт получает от Департамента образования план-задание на проведение аккредитационной экспертизы. В плане-задании определяется объем и продолжительность выполнения работ.

Оплата услуг эксперта осуществляется по почасовой ставке оплаты труда эксперта, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 24.04.2013 № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы», и составляет 250 рублей в час.

Размер оплаты услуг эксперта рассчитывается исходя из размера установленной в договоре ставки почасовой оплаты труда эксперта и количества часов его участия в проведении аккредитационной экспертизы.

Количество часов участия эксперта в проведении аккредитационной экспертизы определяется исходя из количества выполненных экспертом видов работ, определенных в плане-задании Департамента образования, с учетом нормативов трудозатрат и коэффициента, учитывающего изменение сложности работ в зависимости от контингента обучающихся.

Нормативы трудозатрат и коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся, установлены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2013 № 1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» (см. приложение 2 к Методическим рекомендациям).

При заключении договора экспертом предоставляется на имя начальника Департамента образования заполненное заявление о перечислении денежных средств по заключенному договору. Форма заявления эксперта о перечислении денежных средств по договору приведена в приложении 3 к Методическим рекомендациям. В указанном заявлении экспертом указываются реквизиты счета, на который необходимо перечислить денежные средства, подлежащие оплате по результатам исполнения условий договора.

§ 5. Особенности проведения аккредитационной экспертизы

Аккредитационная экспертиза с выездом в организацию.

По общим правилам, аккредитационная экспертиза проводится с выездом экспертной группы в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или в ее филиал, если иное не предусмотрено Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Аккредитационная экспертиза с выездом экспертной группы в организацию проводится по адресу, указанному в приложении(ях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Экспертная группа пользуется предоставленными организацией рабочими местами с доступом в сеть «Интернет» (отдельное(ые) изолированное(ые) служебное(ые) помещение(я), оборудованное(ые) необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к

электронным справочным правовым системам), обеспечивающими сохранность документов.

Аккредитационная экспертиза без выезда в организацию.

Аккредитационная экспертиза проводится без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, если образовательная деятельность по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации, осуществляется заграничным учреждением.

Аккредитационная экспертиза проводится по решению аккредитационного органа без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, если образовательная деятельность по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, осуществляется:

а) российской образовательной организацией, расположенной за пределами территории Российской Федерации;

б) образовательной организацией, созданной в соответствии с международным договором Российской Федерации и осуществляющей образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации;

в) иностранной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации;

г) организацией, осуществляющей образовательную деятельность и переоформляющей свидетельство о государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, за исключением образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Департамент образования в рамках переданных ему полномочий Российской Федерации в сфере образования вправе принять решение о проведении аккредитационной экспертизы без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, только по вышеуказанному основанию «г».

Аккредитационная экспертиза без выезда экспертной группы в организацию проводится по месту нахождения Департамента образования.

В случае проведения аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы в организацию экспертная группа использует необходимые для работы условия, предоставляемые Департаментом образования (отдельное изолированное служебное помещение, обеспечивающее сохранность документов, оборудованное необходимой мебелью, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам, доступом в сеть «Интернет» и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи).

При проведении аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы в организацию Департамент образования представляет экспертной группе документы и материалы, полученные от организации и запрошенные им в соответствии с установленным перечнем, **в электронном виде.**

Электронная форма документа предполагает его заверение электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, экспертной группе **предоставляется доступ** в электронную информационно-образовательную среду с целью анализа достижений обучающихся и определения возможности освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы.

В случае если аккредитационная экспертиза проводится в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы:

а) при наличии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с которой заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, аккредитационный орган учитывает результаты, полученные ранее при проведении государственной аккредитации, и аккредитационная экспертиза проводится только в части образовательных программ, самостоятельно реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

б) при отсутствии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с которой заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, аккредитационный орган учитывает результаты, полученные при освоении образовательных программ обучающимися в организации, участвующей в реализации образовательных программ в сетевой форме.

Аккредитационная экспертиза в отношении образовательных программ, реализуемых с использованием лабораторий.

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с использованием лабораторий, созданных научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, созданных в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, структурных подразделений, созданных на базе иных организаций и обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, представляет экспертной группе сведения, подтверждающие наличие условий, обеспечивающих соответствующую подготовку обучающихся с использованием указанных лабораторий, кафедр и структурных подразделений.

§ 6. Работа экспертной группы

После заключения с экспертами гражданско-правовых договоров в сроки, установленные в приказе Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы, экспертной группой проводится аккредитационная экспертиза в соответствии с Порядком работы экспертной группы, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы».

До момента выезда в организацию руководитель экспертной группы, определенный Департаментом образования в приказе о проведении аккредитационной экспертизы, **запрашивает** у организации **в письменной форме** документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиале, по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал» (см. приложение 4 к Методическим рекомендациям).

Форма запроса документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, приведена в приложении 5 к Методическим рекомендациям.

Срок направления указанного запроса в организацию законодательно не установлен, поэтому Департамент образования рекомендует его направлять заблаговременно **не позднее 3 рабочих дней до даты выезда в организацию для проведения аккредитационной экспертизы.**

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы в организацию Департамент образования представляет экспертной группе копии документов и материалов, полученных от организации:

- сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, по формам, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;
- договора о сетевой форме реализации образовательных программ, а также разработанных и утвержденных совместно с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы);

- договора о создании научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность (в случае заключения такого договора);

- договора о создании в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность (в случае заключения такого договора);

- договора о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в случае заключения такого договора).

При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа также использует:

- документы и материалы, размещенные организацией или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- документы и материалы, полученные по ее запросу от организации в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в бумажном и (или) электронном виде.

При проведении аккредитационной экспертизы *с выездом* экспертной группы члены экспертной группы работают в соответствии с режимом рабочего (служебного) времени, установленным правилами внутреннего трудового (служебного) распорядка организации, а при необходимости отступлений от него **согласовывают** это с руководителем экспертной группы и с руководством организации, в которой проводится аккредитационная экспертиза.

При проведении аккредитационной экспертизы *без выезда* экспертной группы члены экспертной группы работают в соответствии с режимом рабочего (служебного) времени, установленным правилами внутреннего трудового (служебного) распорядка аккредитационного органа, а при необходимости отступлений от него согласовывают это с руководителем экспертной группы и с аккредитационным органом.

Член экспертной группы **ожидает** представления необходимых для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов организацией **не более двух часов с момента его прибытия в организацию. Факт непредставления** документов и материалов **фиксируется** членом экспертной группы **в отчете** об аккредитационной экспертизе и **доводится до сведения руководителя** экспертной группы.

При проведении аккредитационной экспертизы без выезда факт непредставления документов и материалов организацией в аккредитационный орган фиксируется членом экспертной группы в отчете об аккредитационной экспертизе и доводится до сведения руководителя экспертной группы.

Сведения о непредставлении документов и (или) материалов организацией фиксируются в заключении экспертной группы, составленном по результатам аккредитационной экспертизы.

Функции члена экспертной группы.

При проведении аккредитационной экспертизы член экспертной группы:

- взаимодействует с Департаментом образования, получает и анализирует план-задание на аккредитационную экспертизу;
- предъявляет руководителю или иному должностному лицу организации документы, удостоверяющие личность;
- изучает и проводит анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы;
- анализирует документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте;
- проводит аккредитационную экспертизу по тем образовательным программам, которые закреплены за ним в приказе Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы и в заключенном с ним гражданско-правовом договоре;
- готовит отчет об аккредитационной экспертизе по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Функции руководителя экспертной группы.

На руководителя экспертной группы, который определяется из числа членов экспертной группы, указанных в приказе Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы, **возлагается организация и координация работ по проведению аккредитационной экспертизы.**

Руководитель экспертной группы, помимо функций члена экспертной группы, осуществляет в рамках организации и координации работ по проведению аккредитационной экспертизы после получения от Департамента образования приказа о проведении аккредитационной экспертизы следующие функции:

- предъявляет руководителю организации копию приказа Департамента образования о проведении аккредитационной экспертизы, а в случае внесения изменений в приказ о проведении аккредитационной экспертизы также копию приказа Департамента образования о внесении изменений в приказ о проведении аккредитационной экспертизы (при проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию);
- взаимодействует с Департаментом образования, получает и анализирует план-задание на аккредитационную экспертизу в части ее организации и проведения;
- получает документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы;
- связывается с руководителем организации (с выездом в организацию) или Департаментом образования (без выезда в организацию) для уточнения режима работы организации или Департамента образования;
- составляет график проведения аккредитационной экспертизы с учетом режима работы организации (с выездом в организацию) или Департамента

образования (без выезда в организацию) и дат начала и окончания проведения аккредитационной экспертизы, установленных Департаментом образования в приказе;

- информирует членов экспертной группы и руководителя организации (с выездом в организацию) или Департамент образования (без выезда в организацию) о графике проведения аккредитационной экспертизы;

- запрашивает у организации в письменной форме документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, и принимает их по описи (с выездом в организацию);

- передает членам экспертной группы полученные от организации (с выездом в организацию) или Департамента образования (без выезда в организацию) документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы;

- осуществляет проверку отчетов членов экспертной группы в целях подготовки заключения экспертной группы по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

- готовит по окончании проведения аккредитационной экспертизы заключение экспертной группы и в течение 3 рабочих дней после окончания проведения аккредитационной экспертизы направляет указанное заключение с приложением отчетов об аккредитационной экспертизе в Департамент образования, а также в течение 1 рабочего дня с момента подписания заключения экспертной группы направляет его электронную копию, полученную методом сканирования, на адрес электронной почты Департамента образования (при проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию).

При проведении аккредитационной экспертизы по каждой заявленной к государственной аккредитации образовательной программе экспертной группой проводится:

- определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике.

В приложении 6 к Методическим рекомендациям представлены основные позиции, на которые необходимо обратить внимание эксперту в процессе изучения и анализа документов и материалов организации при проведении аккредитационной экспертизы.

При принятии экспертом решения по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях федеральным государственным образовательным стандартам по основным профессиональным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации, эксперт может использовать рекомендуемые

Департаментом образования показатели содержания и качества подготовки обучающихся, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендуемые показатели содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, а также критерии и правила принятия решения по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО приведены в приложении 7 к Методическим рекомендациям.

§ 7. Формирование отчетных документов

При проведении аккредитационной экспертизы по каждой заявленной к государственной аккредитации образовательной программе экспертной группой проводится:

- определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике.

Организует и координирует работу экспертной группы по проведению аккредитационной экспертизы руководитель экспертной группы, который на основании отчетов экспертов по окончании проведения аккредитационной экспертизы готовит заключение экспертной группы, и направляет его и отчеты об аккредитационной экспертизе в Департамент образования.

Отчет об аккредитационной экспертизе составляется членом (членами) экспертной группы отдельно по каждой образовательной программе, в отношении которой проведена аккредитационная экспертиза, и заверяется его (их) подписью. Отчет об аккредитационной экспертизе составляется экспертом по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации (см. приложение 8 к Методическим рекомендациям).

Пример оформления отчета об аккредитационной экспертизе в случае установления соответствия требованиям ФГОС и пример оформления отчета об аккредитационной экспертизе в случае выявления несоответствия требованиям ФГОС размещены на странице управления контроля и надзора в сфере образования <http://nadzor.iv-edu.ru/> в разделе Аккредитация экспертов / В помощь эксперту.



Включение в один отчет об аккредитационной экспертизе нескольких образовательных программ **не допускается**.



Каждый вывод члена экспертной группы о несоответствии содержания или качества подготовки обучающихся в организации по образовательной программе требованиям ФГОС, содержащийся в отчете об аккредитационной экспертизе, **подтверждается копиями документов, указывающих на такие несоответствия, заверенными организацией.**

Вывод о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС делается **при наличии хотя бы одного несоответствия** требованиям ФГОС.

Член экспертной группы, подписавший отчет об аккредитационной экспертизе, обеспечивает его надлежащее оформление и достоверность сведений, представленных в нем.

По окончании проведения аккредитационной экспертизы члены экспертной группы представляют отчеты об аккредитационной экспертизе **руководителю экспертной группы** и направляют их электронную копию, полученную методом сканирования, на адрес электронной почты Департамента образования в течение 1 рабочего дня с момента передачи отчета об аккредитационной экспертизе.

Руководитель экспертной группы при поступлении от членов экспертной группы отчетов об аккредитационной экспертизе проверяет их и готовит заключение экспертов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации (см. приложение 9 к Методическим рекомендациям).

Заключение экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, **в течение 3 рабочих дней после окончания проведения аккредитационной экспертизы** направляется руководителем экспертной группы с приложением отчетов об аккредитационной экспертизе в Департамент образования, а также **в течение 1 рабочего дня с момента подписания заключения экспертной группы** его электронная копия, полученная методом сканирования, направляется на адрес электронной почты Департамента образования (при проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию).

В целях реализации положений законодательства о порядке работы экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы адресом электронной почты аккредитационного органа является **kuznetsova_ov@iv-edu.ru** (электронный адрес сотрудника, ответственного за рассмотрение заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации).

Пример оформления заключения экспертов, составленного по результатам аккредитационной экспертизы в случае установления соответствия требованиям ФГОС и в случае выявления несоответствия требованиям ФГОС, размещены на странице управления контроля и надзора в сфере образования <http://nadzor.iv-edu.ru/> в разделе Аккредитация экспертов / В помощь эксперту.

§ 8. Типичные нарушения, выявляемые в ходе проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ среднего профессионального образования

Типичные нарушения в части установленных требований к структуре и объему образовательной программы среднего профессионального образования:

- образовательная программа среднего профессионального образования разработана не в полном объеме – отсутствуют, например, календарный учебный график, учебный план, компетенции, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие материалы;

- несоответствие реквизитов титульного листа требованиям локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего порядок разработки и утверждения образовательных программ (например, отсутствие грифов рассмотрения/согласования/утверждения);

- в учебной программе каждой дисциплины (модуля) не сформулированы конечные результаты обучения;

- несоответствие семестра преподаваемой дисциплины в учебном плане и рабочей программе;

- несоответствие трудоемкости преподаваемой дисциплины в учебном плане и рабочей программе;

- несоответствие тем лекционных и практических занятий в рабочей программе и журнале учебных занятий группы студентов;

- несоответствие формы аттестации (промежуточной и итоговой) и зачетных единиц в рабочей программе и зачетной книжке студента;

- организация практики не соответствует требованиям ФГОС СПО.

Типичные нарушения в части организации образовательного процесса и оформления учебно-методической документации:

- отсутствие действующей системы мониторинга качества образования;

- нарушение ведения журналов учебных занятий,

- при составлении расписания учебных занятий не учитываются требования СанПиН (чередование предметов, неравномерное распределение нагрузки в течение учебного дня и недели и др.).

Типичные нарушения в части условий реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

- отсутствует помещение для самостоятельной работы обучающихся, данное помещение не оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- отсутствуют наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, для проведения занятий лекционного типа;
- отсутствуют лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности;
- недостаточная оснащённость кабинетов общеобразовательных дисциплин: ОБЖ, физики, химии, биологии, иностранного языка и т.д.;
- отсутствие или недостаточное количество учебников по общеобразовательным дисциплинам.

Типичные нарушения в части условий реализации образовательной программы среднего профессионального образования при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- отсутствуют **специальные условия** для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствуют адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;
- условия, предусмотренные индивидуальными программами реабилитации обучающихся не соответствуют адаптированным образовательным программам и имеющейся специальной материально-технической базой;
- отсутствует возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию и пребывание в ней.

Типичные нарушения в части организации и порядка проведения государственной итоговой аттестации:

- ведение протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии не соответствует требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- в программе итоговой государственной аттестации отсутствуют критерии оценки знаний **и умений** выпускников;
- нарушение требований к составу государственной аттестационной комиссии;
- проведение не всех установленных ФГОС СПО форм государственной итоговой аттестации (например, одного государственного экзамена вместо двух обязательных).

Типичные нарушения в части содержания фондов оценочных средств:

- отсутствуют типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить знания, **умения и уровень приобретенных компетенций**;
- структура фондов оценочных средств не соответствует установленным требованиям;

- планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования, описанные в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практики, не соотносятся с фондами оценочных средств по этим дисциплинам (модулям) и практикам;

- отсутствуют методические материалы, определяющие процедуры оценивания **знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, характеризующих этапы формирования компетенций;

- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в рабочих программах дисциплин типовые контрольные задания и иные материалы сформулированы только для оценки знаний; задания **по оценке навыков и умений** (тесты и задания на решение конкретных ситуаций и др.) отсутствуют.

Форма согласия эксперта на участие в аккредитационной экспертизе

**Департамент образования
Ивановской области**

**СОГЛАСИЕ
на участие в проведении аккредитационной экспертизы**

Я, _____,
(Ф.И.О. эксперта, наименование экспертной организации)

даю согласие на участие в проведении аккредитационной экспертизы в отношении
образовательных программ, реализуемых

(наименование образовательной организации)

(место нахождения образовательной организации: _____)

_____,
(адрес места нахождения образовательной организации)

с _____ по _____.

Своим согласием подтверждаю отсутствие какой-либо моей зависимости от лиц, заинтересованных в результатах аккредитационной экспертизы, и (или) собственной заинтересованности в результатах аккредитационной экспертизы.

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

(подпись)

Нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы

I. Нормативы трудозатрат руководителя экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час	
		Экспертная группа не более 4-х человек	Экспертная группа более 4-х человек
1.	Взаимодействие с аккредитационным органом, получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу	1	2
2.	Организация проведения аккредитационной экспертизы, в том числе взаимодействие с экспертами экспертной группы и представителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, ответственного за государственную аккредитацию образовательной деятельности	1	2
3.	Проверка отчетов экспертов	1 (на каждый отчет)	
4.	Подготовка заключения экспертной группы	1	2

II. Нормативы трудозатрат эксперта при проведении аккредитационной экспертизы

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час
1.	Предварительный анализ материалов организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовка к проведению аккредитационной экспертизы	2
2.	Определение соответствия содержания подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, указанным в задании эксперту	2
3.	Определение соответствия качества фондов оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, федеральным государственным образовательным стандартам по	3

	заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, указанным в задании эксперту	
4.	Определение соответствия условий организации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, указанным в задании эксперту	2
5.	Оценка качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, указанным в задании эксперту (представителю экспертной организации), реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	8
6.	Подготовка экспертного отчета, отражающего содержание и результаты проведенной работы	1

Коэффициенты, учитывающие изменение сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы

Уровень основной образовательной программы	Коэффициент <1>
основные профессиональные образовательные программы	При количестве обучающихся до 300 коэф-т = 0,5
	При количестве обучающихся от 300 до 600, коэф-т = 1
	При количестве обучающихся свыше 600, коэф-т = 1,5

<1> Коэффициент применяется при выполнении работ, связанных с определением соответствия качества фондов оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам; оценкой качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (образовательными стандартами); определением соответствия условий организации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Форма заявления эксперта о перечислении денежных средств по договору

**Начальнику Департамента
Образования Ивановской области
О.Г. Антоновой**

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перечислять причитающуюся мне оплату по договору № _____ от «__» _____
20__ г. на сберегательную книжку (банковскую карту) на лицевой счет _____
в _____
кор.счет _____, БИК _____.

О себе сообщаю следующее:

1. Фамилия _____ Имя _____
Отчество (при наличии) _____
2. Дата рождения _____
3. Паспортные данные: серия _____ номер _____
кем выдан _____ дата выдачи _____
Код подразделения _____
4. Номер пенсионного страхового свидетельства _____
5. ИНН _____
6. Прописка по паспорту: индекс _____
область, город, пос. _____
улица _____
дом, кв. _____
7. Адрес фактического проживания: индекс _____
область, город, пос. _____
улица _____
дом, кв. _____
8. Телефон домашний _____ сотовый _____
9. Место работы _____
10. Должность _____

_____. 20_____
дата

личная подпись

!!! Заявление заполнять четко, разборчиво, без исправлений

**Перечень
документов и материалов, необходимых для проведения
аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда)
в организацию, осуществляющую образовательную деятельность,
или ее филиал, по основным образовательным программам
среднего профессионального образования**

1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - образовательная программа), включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2. Расписания учебных занятий.

3. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии).

4. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний.

5. Программы практик.

6. Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями.

7. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).

9. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

10. Выпускные квалификационные работы (при наличии).

11. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).

12. Заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы подавшего апелляцию выпускника (при наличии).

13. Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии).

14. Договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы (при наличии).

15. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

16. Штатное расписание, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников.

17. Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

18. Документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

19. Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

20. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии).

21. Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

22. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии).

23. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:
порядок разработки и утверждения образовательных программ;
режим занятий обучающихся;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;

порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок;

хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;

порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

24. Распорядительные акты:

о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (при наличии);

о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения (при наличии);

о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, обучавшихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);

о направлении на практику обучающихся (при наличии);

о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);

об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии);

о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей и консультантов (при наличии);

об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии).

Форма запроса о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы

от _____

**Директору
областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж»**

И.И. Иванову

**ЗАПРОС
о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения
аккредитационной экспертизы**

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 15.03.2017 № 259-о «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы, реализуемой областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж», просим представить следующие документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечание
1.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее - образовательная программа), включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся	
2.	Расписания учебных занятий	
3.	Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) <i>(при наличии)</i>	
4.	Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний	
5.	Программы практик	
6.	Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность,	

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечание
	совместно с заинтересованными работодателями	
7.	Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность	
8.	Отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты аттестации по практикам <i>(при наличии)</i>	
9.	Индивидуальные учебные планы обучающихся <i>(при наличии)</i>	
10.	Выпускные квалификационные работы <i>(при наличии)</i>	
11.	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии <i>(при наличии)</i>	
12.	Заключения председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы подавшего апелляцию выпускника <i>(при наличии)</i>	
13.	Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам <i>(при наличии)</i>	
14.	Договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы <i>(при наличии)</i>	
15.	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы <i>(при наличии)</i>	
16.	Штатное расписание, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (вышей) квалификационной категории по должностям педагогических работников	
17.	Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС)	
18.	Документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	
19.	Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы,	

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечание
	соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации	
20.	Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы <i>(при наличии)</i>	
21.	Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность <i>(при наличии)</i>	
22.	Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся <i>(при наличии)</i>	
23.	<p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядок разработки и утверждения образовательных программ; режим занятий обучающихся; порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ; порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости; порядок и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок; хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях; порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам. 	
24.	<p>Распорядительные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность; об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы <i>(при наличии)</i>; о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения <i>(при наличии)</i>; 	

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечание
	<p>о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, обучавшихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе <i>(при наличии)</i>;</p> <p>о направлении на практику обучающихся <i>(при наличии)</i>;</p> <p>о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации <i>(при наличии)</i>;</p> <p>об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии <i>(при наличии)</i>;</p> <p>о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей и консультантов <i>(при наличии)</i>;</p> <p>об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность <i>(при наличии)</i>.</p>	

Документы и материалы должны быть предоставлены руководителю экспертной группы **в срок до 10.00 часов 03 апреля 2018 г.** по месту нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, по описи (опись подготавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в двух экземплярах).

Дополнительно сообщаем, что перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал».

В случае выявления несоответствия образовательной программы ФГОС к отчету об аккредитационной экспертизе прилагаются заверенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, копии документов, подтверждающих указанное несоответствие (п. 36, п. 41 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039).

Руководитель экспертной группы _____

О.П. Петрова

Запрос получен

Руководитель (представитель) ОО _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Основные позиции, на которые необходимо обратить внимание эксперту в процессе изучения и анализа документов и материалов организации при проведении аккредитационной экспертизы

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - образовательная программа), включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС); программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.</p> <p>ППКРС и ППССЗ предусматривают обязательную часть и вариативную.</p> <p>Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной</p>	<p>приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</p>	<p>Анализ основной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС или ППССЗ) проводится, в первую очередь, на наличие основных компонентов, требование о наличии которых установлены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к структуре образовательной программе; на соответствие по объемам обязательной и вариативной частей образовательной программы установленным требованиям (ППКРС -80% и 20 %, ППССЗ – 70% и 30%).</p> <p>Следует обратить внимание на то, что при формировании</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.</p> <p>ППКРС, как правило (необходимо смотреть содержание соответствующего ФГОС СПО), предусматривает изучение следующих учебных циклов:</p> <p>обще профессионального;</p> <p>профессионального</p> <p>и разделов:</p> <p>физическая культура;</p> <p>учебная практика;</p> <p>производственная практика;</p> <p>промежуточная аттестация;</p> <p>государственная итоговая аттестация.</p> <p>Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части</p>		<p>образовательной программы образовательная организация обязана ежегодно обновлять её с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.</p> <p>Отсутствие одного из учебных циклов и (или) раздела в основной образовательной программе указывает на несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>определяются образовательной организацией.</p> <p>Общепрофессиональный учебный цикл (необходимо смотреть содержание соответствующего ФГОС СПО) состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.</p> <p>Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать (необходимо смотреть содержание соответствующего ФГОС СПО) изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.</p> <hr/> <p>Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема</p>		

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.</p> <p>Программа подготовки специалистов среднего звена, как правило (необходимо смотреть содержание соответствующего ФГОС СПО), предусматривает изучение следующих учебных циклов:</p> <p>общего гуманитарного и социально-экономического;</p> <p>математического и общего естественнонаучного;</p> <p>профессионального;</p> <p>и разделов:</p> <p>учебная практика;</p> <p>производственная практика (по профилю специальности);</p>		

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>производственная практика (преддипломная);</p> <p>промежуточная аттестация;</p> <p>государственная итоговая аттестация.</p> <p>Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.</p> <p>Профессиональный учебный цикл состоит (необходимо смотреть содержание соответствующего ФГОС СПО) из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать (необходимо смотреть содержание соответствующего ФГОС СПО)</p>		

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".</p> <p>Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать (необходимо смотреть содержание соответствующего ФГОС СПО) изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.</p> <p>Рабочие программы дисциплин имеют четко сформулированные требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; предусматривают, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>Рабочая программа дисциплины должна:</p>	<p>приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</p>	<p>Анализ рабочих программ дисциплин и практик носит более глубокий характер, так как призван определить соответствие (несоответствие) содержания по отдельной взятой дисциплине и учебным циклам требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части формирования общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Содержание должно обеспечивать достижение запланированных</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<ul style="list-style-type: none"> • определять цели и задачи изучения дисциплины; • соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по соответствующей специальности; • учитывать междисциплинарные связи; • раскрывать последовательность изучения разделов и тем; • определять структуру и содержание учебной нагрузки; • соответствовать современному уровню науки и практики; • отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов). 		<p>результатов.</p> <p>Отсутствие рабочей программы по одной из дисциплин указывает на несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.</p>
	<p>Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы</p>	<p>п.22 статьи 2, часть 1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Учебный план анализируется на наличие обязательной и вариативной частей.</p> <p>Отсутствие одной из дисциплин или несоответствие их показателям (ППКРС -80% и 20 %,</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Обязательно учебный план содержит указание на формы промежуточной аттестации по дисциплинам.</p>	Федерации»	<p>ППССЗ – 70% и 30%) указывает на несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p> <p>Отсутствие в учебном плане форм промежуточной аттестации является нарушением требования законодательства в сфере образования и об этом следует указать в отчете о проведении аккредитационной экспертизы¹.</p>
	<p>Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.</p>		<p>Анализ календарного учебного графика проводится с целью установления соответствия (несоответствия) чередования учебной деятельности, практик и плановых перерывов требованиям</p>

¹ Здесь и далее: при выявлении несоответствия законодательству Российской Федерации об образовании (не требованиям ФГОС) об этом следует указать в отчете эксперта. В дальнейшем руководителем экспертной группы готовится служебная записка на имя начальника Департамента образования о выявленном нарушении законодательства об образовании. Служебная записка может служить основанием для проведения внеплановой проверки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования.

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.</p> <p>Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.</p>	<p>приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</p>	<p>федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p> <p>Анализ фонда оценочных средств по каждой дисциплине проводится с целью установления обеспечивает ли он контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.</p>
Расписание учебных занятий	Расписание учебных занятий является локальным актом образовательной организации, поэтому должно иметь	часть 1 статьи 30 Федерального закона	Расписание учебных занятий анализируется с целью

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>отметку об утверждении руководителем образовательной организации.</p> <p>Перечень учебных предметов и количество часов в расписании учебных занятий должно соответствовать учебному плану.</p>	от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>установления соответствия перечня учебных дисциплин и количества часов учебному плану, а также записям в журналах учета прохождения теоретического и практического учебного материала, тематическому планированию в рабочих программах.</p> <p>Соответствие (несоответствие) записей в журналах расписанию и тематическому планированию в рабочих программах указывает на освоение (не освоение) в полном объеме образовательной программы.</p>
Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (при наличии)	Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) является локальным распорядительным актом организации. Принимается в соответствии с нормами, установленными локальным актом, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации, и программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).	часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) перечня учебных дисциплин и форм промежуточной и государственной итоговой аттестации требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
			среднего профессионального образования.
Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний	<p>Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.</p> <p>Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p>	п.15, 18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.	<p>Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) содержания данного документа требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p> <p>Нарушение порядка утверждения программы государственной итоговой аттестации и (или) сроков доведения её до сведения студентов является нарушением требований законодательства об образовании и об этом следует указать в отчете о проведении аккредитационной экспертизы.</p>
Программы практик	Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО самостоятельно и являются составной частью	п.2,3 Положения о практике обучающихся,	Программы практик анализируются с целью установления соответствия

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.</p> <p>Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика</p>	<p>осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291.</p>	<p>(несоответствия) содержания данных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p> <p>Следует обратить внимание на то, что практика (учебная и производственная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными</p>	<p>Образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями определяются конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.</p>	<p>приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</p>	<p>Документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями анализируются на установления соответствия (несоответствия) содержания представленных документов</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
работодателями			требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы и поощрений обучающихся, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность	Требования к наличию документов, содержащих информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы и поощрений обучающихся, порядку их ведения и хранения устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации.	п.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В ходе аккредитационной экспертизы рассматривается наличие в данных документах информации, соответствующей образовательной программе (правильность написания учебных дисциплин согласно учебному плану, наименование тем согласно рабочих программ по учебным дисциплинам и соответствие количества часов, а также соответствие системы оценивания установленной фондами оценочных средств в образовательной программе)
Отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты	Образовательные организации разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.	п.14, 20, 21 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего	Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) качества подготовки обучающихся требованиям федерального

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
аттестации по практикам (при наличии)	<p>По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.</p> <p>В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p>	<p>профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291</p>	<p>государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p>
Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии)	<p>Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>Индивидуальный учебный план разрабатываются на основе учебного плана организации с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных</p>	<p>п.23 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>При наличии индивидуальных учебных планов проводится их анализ на соответствие учебному плану организации и требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.		Не соответствие индивидуальных учебных планов учебным планам указывает на несоответствие содержания и качества подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Выпускные квалификационные работы (при наличии)	<p>Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.</p> <p>В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:</p> <p>выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p> <p>дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников,</p>	п.11-12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968	<p>Выпускные квалификационные работы анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p> <p>Необходимо учесть при анализе выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что тематики выпускной квалификационной</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.		<p>работы должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.</p> <p>При анализе выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена следует учесть, что тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>
Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии)	Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.	п.24 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) их содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
		утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968	среднего профессионального образования.
<p>Заключения председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы подавшего апелляцию выпускника (при наличии)</p>	<p>Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.</p> <p>Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.</p> <p>Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>п.7, 37 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968</p>	<p>Заключения председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы подавшего апелляцию выпускника анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) содержания данного документа требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.		
Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам (при наличии)	Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Перечень документов устанавливается локальным нормативным актом.	Часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Документы, предусмотренные локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающим порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам анализируется в том случае, если ранее в организации проводилась итоговая аттестация.
Договоры об организации и проведении	Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между	п.11 Положения о практике обучающихся,	Договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
<p>производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы (при наличии)</p>	<p>образовательной организацией и организациями.</p>	<p>осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291.</p>	<p>организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) содержания данного документа требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p> <p>Отсутствие договоров или их части является нарушением требования законодательства об образовании и об этом следует указать в отчете о проведении аккредитационной экспертизы.</p>
<p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)</p>	<p>Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.</p> <p>В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указываются:</p> <p>1) вид, уровень образовательной программы (часть</p>	<p>Части 2-3 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>При использовании сетевой формы реализации программы:</p> <p>при наличии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у организации, с которой заключен договор о сетевой форме</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;</p> <p>2) статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательной программы, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</p> <p>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и</p>		<p>реализации образовательных программ, аккредитационная экспертиза проводится только в части образовательных программ, самостоятельно реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>при отсутствии государственной аккредитации в отношении образовательных программ у организации, с которой заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, аккредитационный орган учитывает результаты, полученные при освоении образовательных программ обучающимися в организации, участвующей в реализации образовательных программ в сетевой форме</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>прекращения.</p> <p>Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу.</p>		
<p>Штатное расписание, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников</p>	<p>Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p> <p>Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю</p>	<p>приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</p>	<p>Штатное расписание, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) условий реализации образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p>		<p>Наличие педагогических кадров, не имеющих соответствующего образования или не проходящих 1 раз в 3 года обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) может указывать на несоответствие качества подготовки обучающихся по заявленной образовательной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p>
<p>Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и</p>	<p>Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет».</p> <p>Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и</p>	<p>приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</p>	<p>Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) условий</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	информационным ресурсам сети Интернет.		реализации образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными,	<p>Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).</p> <p>Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете</p>	приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) условий реализации образовательной

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
справочно-библиографическими и периодическими изданиями	1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.		программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.	Образовательная организация, реализующая ППКРС и ППССЗ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень оборудованных кабинетов определяется федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с получаемой профессией и специальностью. Реализация ППССЗ должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной	приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) условий реализации образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.</p> <p>При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <p>Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</p>		образования.
<p>Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной</p>	<p>Профессиональными образовательными организациями могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>Часть 3 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) условий реализации образовательной программы требованиям федерального государственного</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
программы (при наличии)			образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии)	<p>Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.</p> <p>Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.</p>	Части 2-4 статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Представленные документы, подтверждающие общественную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, рассматриваются при аккредитационной экспертизе и служат дополнительным материалом при установлении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной образовательной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
Результаты независимой	Независимая оценка качества образования направлена	Части 1-3 статьи 95	Результаты независимой оценки

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
оценки качества подготовки обучающихся (при наличии)	<p>на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.</p> <p>Независимая оценка качества образования включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся; 2) независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. <p>Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки</p>	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	качества подготовки обучающихся (при их наличии) рассматриваются в ходе аккредитационной экспертизы с целью ознакомления и получения дополнительного материала об уровне освоения обучающимися образовательной программы и об уровне организации работы по реализации образовательных программ.
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок разработки и утверждения образовательных программ	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок разработки и утверждения образовательных программ, принимается образовательной организацией.	Часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок разработки и утверждения образовательных программ, анализируется с целью ознакомления с порядком разработки и утверждения образовательных программ.
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий	Локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, принимается образовательной организацией.	Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-	Анализ локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся, позволяет

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
обучающихся		ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	сделать выводы о формах организации образовательного процесса.
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	п.3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	В ходе аккредитационной экспертизы данный локальный акт позволяет ознакомиться с порядком организации обучения по индивидуальным учебным планам и сделать вывод о соответствии установленного порядка требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости	Локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, разрабатывается и принимается образовательной организацией.	Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В ходе аккредитационной экспертизы изучение данного локального акта позволяет увидеть, как установленный порядок текущего контроля обучающихся обеспечивает достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и качества подготовки обучающихся.

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок	Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В ходе аккредитационной экспертизы изучение данного локального акта позволяет увидеть, как установленный порядок промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и качества подготовки обучающихся.
Локальный нормативный акт, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях	Локальный нормативный акт, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	п.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В ходе аккредитационной экспертизы данный локальный акт позволяет ознакомиться с порядком хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся и с самой информацией, проанализировать её для оценки качества подготовки обучающихся.
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок зачета организацией, осуществляющей	Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	п.7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Федерации»	освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, позволяет ознакомиться с порядком зачета результатов и проанализировать его влияние на качество подготовки обучающихся.
Распорядительные акты о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	Приказы о приеме лиц на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по образовательной программе среднего профессионального образования представляются на всех обучающихся, которые осваивают заявленную на государственную аккредитацию программу на момент проведения аккредитационной экспертизы.	Часть 1 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Анализ распорядительных актов о приеме лиц на обучение проводится с целью подтверждения контингента обучающихся по данной образовательной программе.
Распорядительные акты об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах	При наличии обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам, предоставляются приказы о переводе данных обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой образовательной программы.	Часть 3 статьи 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Анализ распорядительных актов об обучении по индивидуальному учебному плану (при их наличии) проводится с целью подтверждения контингента обучающихся по данной

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
осваиваемой образовательной программы (при наличии)			образовательной программе.
Распорядительные акты о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения (при наличии).	Обучающимся предоставляются академические права на перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.	п.13 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Распорядительные акты о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения при их наличии изучаются с целью подтверждения контингента обучающихся по данной образовательной программе
Распорядительные акты о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц,	Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.	Часть 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Анализ распорядительных актов о зачислении в качестве экстернов проводится с целью подтверждения контингента обучающихся по данной образовательной программе. Необходимо учитывать, что при отсутствии государственной аккредитации по образовательной программе среднего профессионального образования, образовательная

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
обучавшихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии)			организация, на момент проведения аккредитационной экспертизы, организация не вправе зачислять лиц, обучавшихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в качестве экстернов.
Распорядительные акты о направлении на практику обучающихся (при наличии)	Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.	п.16 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291	Распорядительные акты о направлении на практику обучающихся анализируются с целью установления факта выполнения (невыполнения) образовательной программы в полном объеме, что в свою очередь указывает на соответствие (несоответствие) качества подготовки обучающихся по заявленной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
Распорядительные акты о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии)	К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования	п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	Распорядительные акты о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) содержания

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
		<p>профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968</p>	<p>данных документов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p>
<p>Распорядительные акты об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии)</p>	<p>В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.</p> <p>Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.</p>	<p>п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968</p>	<p>Распорядительные акты об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) содержания данных документов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	<p>В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.</p>		
<p>Распорядительные акты о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей и консультантов (при наличии)</p>	<p>Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.</p> <p>Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.</p> <p>Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и</p>	<p>п.13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968</p>	<p>Распорядительные акты о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей и консультантов анализируются с целью установления соответствия (несоответствия) содержания данных документов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p>

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы	Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Примечание
	консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.		
Распорядительные акты об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии)	Приказы об отчислении обучающихся, которые осваивали образовательную программу среднего профессионального образования, предоставляются при их наличии.	Часть 4 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Анализ распорядительных актов об отчислении обучающихся проводится с целью подтверждения контингента обучающихся по данной образовательной программе.

**Рекомендуемые показатели
содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования**

Оценка определяется по показателям содержания и качества подготовки обучающихся, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО).

Показатель 1. Сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Показатель 2. Структура образовательной программы среднего профессионального образования (требования к минимуму содержания).

Показатель 3. Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Показатель 4. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Показатель 5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Показатель 6. Обеспеченность реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования педагогическими кадрами.

Показатель 7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Каждый из показателей содержания и качества подготовки обучающихся оценивается по одному или нескольким критериям.

Оценка критериев показателей производится путем сопоставления требованиям ФГОС СПО («соответствует» / «не соответствует»; «в наличии», «имеется» / «отсутствует»; «обеспечено» / «не обеспечено» либо количественный показатель).

Правила принятия решения по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО

Оценка «соответствует», если установлено соответствие ФГОС СПО всех показателей содержания и качества подготовки обучающихся. В случае установления несоответствия требованиям ФГОС СПО одного из показателей, оценка в целом «не соответствует».

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся «соответствует», если установлено соответствие ФГОС СПО следующего количества критериев показателя:

ФГОС СПО	Номер показателя	Количество критериев показателя	Количество критериев, выполнение которых свидетельствует о соответствии показателя требованиям ФГОС СПО
ФГОС СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Показатель 1	8	7
	Показатель 2	4	3
	Показатель 3	5	4
	Показатель 4	3	3
	Показатель 5	6	4
	Показатель 6	4	4
	Показатель 7	1	1
ФГОС СПО (программа подготовки специалистов среднего звена)	Показатель 1	8	7
	Показатель 2	4	3
	Показатель 3	5	4
	Показатель 4	4	4
	Показатель 5	6	4
	Показатель 6	3	3
	Показатель 7	1	1

Критерии показателей содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатель содержания и качества подготовки обучающихся	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС СПО:	
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программа подготовки специалистов среднего звена
1.	Сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к нормативному сроку освоения образовательной программы среднего профессионального образования; - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; - выполнение требований к общему объему обязательной и максимальной учебной нагрузки по циклам; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик (часы/недели); - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации (недели); - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников (недели); - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени (недели); - выполнение требований к продолжительности каникул в зимний период времени. 	
2.	Структура образовательной программы среднего профессионального образования (требования к минимуму содержания)	- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане в зависимости от комбинации квалификаций;	- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему часов обязательных учебных дисциплин; - выполнение требований к минимальному объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла 	
3.	Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная, очно-заочная формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования по ППССЗ); - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к условиям реализации дисциплины «Физическая культура»; - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году. 	

№ п/п	Показатель содержания и качества подготовки обучающихся	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС СПО:	
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программа подготовки специалистов среднего звена
4.	Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования, не менее 60%; - обеспечение требуемыми документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников; - не менее 80% обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования имеют положительные оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») по результатам государственной итоговой аттестации. 	
			<ul style="list-style-type: none"> - тематика всех курсовых работ (проектов) соответствует учебным дисциплинам, профессиональным модулям, определенным учебным планом;
5.	Учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; - 100 % обеспечение документами всех видов практик по образовательной программе среднего профессионального образования; - обеспечение всех видов занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией; 	
		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение каждого обучающегося учебным печатным изданием и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение каждого обучающегося учебным печатным изданием и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

№ п/п	Показатель содержания и качества подготовки обучающихся	Критерии показателя содержания и качества подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС СПО:	
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программа подготовки специалистов среднего звена
		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение официальными, справочно- библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся; - обеспечение учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной не позднее 5 лет/3 лет (в соответствии с ФГОС СПО) 	
6.	Обеспеченность реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования педагогическими кадрами	<ul style="list-style-type: none"> - наличие педагогических кадров, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
		<ul style="list-style-type: none"> - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - наличие у преподавателей и мастеров производственного обучения дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года; 	
		<ul style="list-style-type: none"> - наличие у мастера производственного обучения уровня квалификации по подготавливаемой профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников 	
7.	Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом	Соответствие требованиям ФГОС	Соответствие требованиям ФГОС

Форма отчета об аккредитационной экспертизе

Форма утверждена
приказом Минобрнауки
России от 17.01.2017 № 24

**ОТЧЕТ
об аккредитационной экспертизе**

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация), или полное наименование филиала организации/ фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

(место(а) нахождения организации (филиала организации)/ место жительства индивидуального предпринимателя)

по основной образовательной программе: _____
(указывается уровень образования,

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки ¹, код профессии, специальности и направления подготовки ¹)

реализация которой осуществляется по следующему(-им) адресу(-ам):

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом (представителем экспертной организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии)
(полное наименование аккредитованной экспертной организации)

на основании

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и/или материалы, представленные организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем, и (или) использованы документы и материалы, размещенные организацией (филиалом организации) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии): _____

При проведении аккредитационной экспертизы выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся²) в организации (филиале организации)/индивидуальным предпринимателем по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту _____

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии)),

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС)³, которые подтверждаются следующими документами и (или) материалами:

- 1) _____ (копия на ____ л.);
- 2) _____ (копия на ____ л.);
- 3) _____ (копия на ____ л.);
- 4) _____ (копия на ____ л.).

Для проведения аккредитационной экспертизы не представлены следующие документы и/или материалы, запрошенные экспертом (представителем экспертной организации)⁴:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ ;
- 4) _____ .

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: _____

(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки¹),

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки¹)

реализуемой (в) _____

(полное наименование организации/

полное наименование филиала организации/ фамилия, имя, отчество (при наличии)
индивидуального предпринимателя)

установлено _____ содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)

обучающихся (качества подготовки обучающихся ²) ФГОС.

Отчет об аккредитационной экспертизе не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной к аккредитационной экспертизе профессиональной образовательной программе, содержащей сведения, составляющие государственную тайну⁵.

**Эксперт (представитель
экспертной организации)**

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии))

(дата)

Примечание:

В отношении образовательной программы, реализуемой частной образовательной организацией, учредителем которой является религиозная организация (за исключением духовных образовательных организаций), или в отношении образовательной программы, реализуемой духовной образовательной организацией, соответствие образовательного ценза ее педагогических работников ФГОС осуществляется с учетом сведений о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

¹ Указываются для профессиональных образовательных программ.

² Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, № 1, ст. 42, 53, 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, 3989; № 29, ст. 4339, 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, 9, 24, 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, 3290; № 27, ст. 4160, 4219, 4223, 4238, 4239, 4246, 4292).

³ Указывается при наличии выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе.

⁴ Указываются в случае непредставления документов и (или) материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.

⁵ Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

**Форма заключения экспертов, составленного по результатам
аккредитационной экспертизы**

Форма утверждена
приказом Минобрнауки
России от 17.01.2017 № 24

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов и (или) представителей экспертных организаций,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

“ ” _____ Г.
(дата составления
заключения)

На основании _____
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

_____ полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)
от “ ” _____ 20 г. № проведена аккредитационная экспертиза
экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее – экспертная
группа) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) (в)

_____ (полное наименование образовательной организации)

_____ или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

_____ (полное наименование филиала организации)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,
_____ .

_____ данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной
экспертизы по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам),
заявленной(-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности,
согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об
аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации,
индивидуальным предпринимателем) представлены _____

_____ (в полном объеме/

_____ .
_____ не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых)

образовательной(-ых) программы (программ): _____
(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся²) федеральному(-ым) государственному(-ым) образовательному(-ым) стандарту(-ам) _____

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее – ФГОС) установлено: _____

(указывается характеристика содержания и

качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся²) по образовательной(-ым) программе(-ам)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ) _____
(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено _____ содержания и качества
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся²) ФГОС.

Заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, не содержит сведений, составляющих

государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну³.

**Руководитель
экспертной группы**

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

¹ Указываются для профессиональных образовательных программ.

² Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

³ Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.