ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ОБ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ, проведенной в
Частном общеобразовательном учреждении «Наследник»
(городской округ Иваново)

«22» апреля 2016 года

Экспертная группа, утверждённая приказом Департамента образования Ивановской области от «06» апреля 2016 года № 636-о «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых Частным общеобразовательным учреждением «Наследник» (городской округ Иваново)», в период с 18 апреля 2016 года по 22 апреля 2016 года провела аккредитационную экспертизу в составе:

№ п/п	ФИО эксперта	вид проведенной экспертизы, наименование образовательной программы
1.	Соколова Лидия Владимировна	эксперт по определению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), образовательная программа начального общего образования
2.	Иванова Елена Васильевна	Руководитель экспертной группы

Аккредитационная экспертиза проведена в отношении основных общеобразовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования.

Результаты аккредитационной экспертизы

1. Сведения о материалах и документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы

В ходе аккредитационной экспертизы экспертная группа проанализировала материалы, представленные организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

- **Основную общеобразовательную программу** в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, в составе образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и иные компоненты (п.9, 22, 23 ст. 2, п.7 ст. 12, п. 3.7 ст. 28, ст. 63, 66, 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- **Документы и материалы по организации и осуществлению образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе:** локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, расписание занятий, учебно-методическая документация, аналитические материалы, классные журналы, др. (ст. 13, 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- **Документы и материалы по кадровому обеспечению образовательной деятельности**: штатное расписание, распределение должностных обязанностей, распределение учебной нагрузки, информация о получении дополнительного профессионального образования, информация о прохождении аттестации работниками, др. (п. 3.4- 3.5. ст. 28, ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 23, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

- **Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности:** информация о материально-техническом и учебно-лабораторном обеспечении, др. (п. 3.2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- **Документы и материалы по информационно-техническому обеспечению образовательной деятельности, в том числе списки учебников** в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ (п. 3.9 ст. 28, ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»);

- **Документы и материалы по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**, установлению их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с требованиями, учету результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования: информация о внутренней системе оценки качества образования, оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для промежуточной аттестации обучающихся, аналитические материалы, др. (п. 3.10-3.11 ст. 28, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- **Документы и материалы по использованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, сетевых и иных форм получения образования**, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся: локальные акты, регламентирующие деятельность по использованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения, сетевых и иных форм получения образования, учебно-методическая документация, аналитические материалы (п. 3.12, п. 6 ст. 28, ст. 17, ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»);

- **Информационные ресурсы**, содержащие информацию об образовательной деятельности: локальные акты, регламентирующие деятельность по использованию информационных ресурсов, информация на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ (ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Экспертиза документов и материалов, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность по заявленной на государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, позволяет сделать вывод о достоверности сведений, содержащихся в представленных документах и материалах.

2. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся **Частного общеобразовательного учреждения «Наследник» (городской округ Иваново)** по заявленным для государственной аккредитации основным общеобразовательным программам:

2.1. Образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО).

Выполнение требований ФГОС НОО

№	Требования	Результат экспертизы
1.	Утвержденная образовательная программа (структура ОП НОО, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и иные компоненты), определяющая содержание начального общего образования	**соответствует**
1.1	Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, в т.ч. в организации внеурочной деятельности (max и min в часах на уровень образования, направления деятельности)	**соответствует**
1.2	Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения)	**соответствует**
1.3	Программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы) разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ОП НОО	**соответствуют**
1.4	Используемые в образовательной деятельности учебные издания по предметам	**соответствуют**
2.	Условия реализации ОП НОО (в том числе кадровые, материально-технические, др.) обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП	**соответствуют**

	НОО	
3.	Качество подготовки обучающихся	**соответствует**
3.1	Организация образовательной деятельности по ОП НОО	**соответствует**
3.2	Результаты освоения ОП НОО, включая личностные, метапредметные и предметные результаты	**соответствуют**

Член экспертной группы подготовил отчет об аккредитационной экспертизе в части закрепленной образовательной программы, являющийся основой для подготовки настоящего экспертного заключения. Отчет эксперта приложен к заключению экспертной группы об аккредитационной экспертизе.

На основании результатов аккредитационной экспертизы, проведенной в Частном общеобразовательном учреждении «Наследник» (городской округ Иваново)**определено:**

содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Руководитель экспертной группы		**Е.В. Иванова**